

附件 2-1 项目建设情况表

建设任务		建设目标、验收要点 (截至 2022 年 11 月)	目标完成情况 (截至 2022 年 11 月)
任务	具体任务		
一、规范 职业教育 集团治理 结构	1. 构建“双擎融合、四层聚力” 协同模式	<p>预期目标：在“双擎”的基础上搭建“四层”即设计层、协调层、执行层、操作层，在“双擎”的引领下协调运转，通过四层的校企合作机制建设，形成强大合力保证校企、校校合作的深入开展。完善“双擎融合、四层聚力”协同模式，加快共同体办学治理机构创新。形成“双擎融合、四层聚力”协同模式经验总结</p> <p>验收要点：①联盟和共同体设立文件；②联盟和共同体章程；③联盟工作机构和共同体“四层聚力”管理架构。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>“佛山市职业教育校企合作联盟”+“佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体”双擎融合，制定了联盟和共同体章程，建立健全了“四层聚力”管理架构，并在“双擎”协调下，充分发挥联盟理事会和共同体理事会、副理事长会、秘书处、各成员单位相关部门的强大合力，确保校企、校校合作的深入开展。</p>

	<p>2. 建立健全共同体工作机制</p>	<p>预期目标：制定教集团章程、建立第一届、第二届共同体理事会，完善并不断修订职教集团章程、管理制度、健全职教集团秘书处的管理架构，规范职教集团文件管理等。</p> <p>验收要点：①共同体修订的章程；②共同体第一、二届理事单位名单；③共同体管理制度（议事制度、财务制度、理事会人员组选举办法、考核激励制度）；④共同体秘书处管理架构；⑤共同体工作文件。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>修订职教集团章程，在共同体年会中通过选举，建立了第一届、第二届共同体理事会。完善了考核激励制度、理事会人员组成选举办法、财务管理制度、议事制度和议事规则、理事大会办公会议议事程序等共同体管理制度，搭建了职教集团秘书处的管理架构，安排专人负责共同体各类文件管理。共同体组织召开年会两次，组织南海区职业教育发展规划培训班一次，组织师生参加佛山市、南海区各类职业教育成果展示活动 5 次，在各类会议上进行工作汇报和经验介绍 10 余次。</p>
--	-----------------------	--	--

<p>二、健全职业教育集团化办学运行机制</p>	<p>1. 建双轮驱动平台</p>	<p>预期目标：组建双轮驱动平台，与3个政府部门共建“校镇合作联络站、校镇合作产学研基地”，与4个行业协会企业共建“教师挂职实践锻炼工作站、学生顶岗实习实训创新创业基地、企业技术人员培训与技术服务基地”。</p> <p>验收要点：①与3个政府部门共建“校镇合作联络站、校镇合作产学研基地”；②与4个行业或企业共建“教师挂职实践锻炼工作站、学生顶岗实习实训创新创业基地、企业技术人员培训与技术服务基地”。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>与桂城商会共建校镇合作联络站、校镇合作产学研基地，开展SYB创业培训、企业技术技能培训；与狮山镇园区产业服务站中心共建校镇合作联络站、智能制造产业学院，与丹灶镇共建校镇合作联络站，开展企业职工技能大赛；与佛山市电子商务协会、广东五叶草互联网科技有限公司、京东物流、佛山希尔顿酒店等12个行业企业合作，共建教师企业实践流动站、双师型教师培训基地14个，共建教育教学实践基地8个，点赞电商人才孵化基地1个，五叶草创新创业孵化基地1个，学生实习实训基地52个，共建企业技术人员培训和服务基地4个，培训企业员工1500多人。</p>
--------------------------	-------------------	---	---

	<p>2. 打造“产学研”平台，构建共同体“利益链”新纽带</p>	<p>预期目标：组建“产学研”平台设计团队，策划“产学研”平台设计理论和功能模块即搭建教学、项目辅导、竞赛平台、创新创业一体化管理服务平台，制定“产学研”平台创建计划。平台投入使用。</p> <p>验收要点：①“产学研”平台创建团队成员名单；②“产学研”平台设计理论和功能模块；③平台创建计划；④平台使用记录。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>组成“产学研”平台建设团队，做好平台建设规划和方案。在南海区产教融合促进中心（设在共同体牵头单位）的大力支持下，将“产学研”平台建设为南海区产教联盟信息化管理平台，在原先牵头单位建设的产教融合信息管理平台的基础上，整合区域内教育、发改、人社、科技等政府机构，10多家职业院校、技工学校以及400多家行业企业资源，扩大“产学研”平台辐射范围，扩充平台功能，切实为校企合作、产教融合提供助力。平台于2022年7月投入使用，正在不断完善。</p>
--	-----------------------------------	---	---

<p>三、完善职业教育集团资源共享机制</p>	<p>1. 建立共同体校企师资库，共享师资资源。</p>	<p>建立联盟教师与专家资源库，培养 48 名不同专业技能方向的兼职教师，建立 10 对教师与企业专家结对联系，并建立相互交流机制，实施联盟院校成员单位间教师互聘 15 人，开展企业专家进课堂讲课不少于 15 次、专业教师进企业不少于 30 人次，加快职业院校师资队伍建设。</p> <p>验收要点：①专家资源库；②10 对教师与企业专家结对联系；③院校成员单位间教师互聘 15 人；④企业专家进课堂讲课不少于 15 次；⑤专业教师进企业不少于 30 人次。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>专家资源库现有专家 55 人，为人才培养和专业建设提供指导意见；19 对教师与企业专家、院校专家结对联系，提升教育教学水平；南海信息技术学校与顺德郑敬尧职业技术学校分别互聘教师 17 人和 15 人，学习成员单位内先进的教学和管理理念；牵头单位外聘企业兼职教师 48 人，企业兼职教师、能工巧匠每学期进校园开展技能培训、竞赛辅导、专业讲座 50 余次；制定《教师下企业实践管理办法》，教师每年下企业实践人数约 5000 人日。</p>
-------------------------	------------------------------	---	--

	<p>2. 建立共同体网站及其他网络平台，共建共享教学资源和信息资源。</p>	<p>开发共同体门户网站和共享平台，完成平台设计工作 100%，并投入使用，收集集团成员单位对平台的使用意见，编写 5 门不同专业的校企合作教材。</p> <p>验收要点：①共同体共享网络平台（南海区产教融合信息管理平台）；②5 门教材。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>将共同体门户网站开发与南海区职教联盟信息化管理平台结合起来，通过共建，实现共同体内部成员单位间教学资源和信息资源的共享。开发了《电子商务与物流》、《AutoCAD2020 工程制图案例教程》、《农村电子商务运营管理》、《平面设计基础教程》、《企业经营管理综合实训》5 本校企合作新形态教材。</p>
	<p>3. 试点相应专业校企合作开发区域职业标准，共享开发成果</p>	<p>信息技术、物流、电商、酒店管理、会计等专业由共同体牵头学校联合企业统一协调开展相应专业岗位创新能力模型交流研讨会，不断梳理佛山市产业需求的最新人才培养模型，形成佛山市的区域职业标准。</p> <p>验收要点：①人才培养、专业建设研讨会；②信息技术、物流、电商、酒店管理、会计等专业职业标准。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>不定期召开专业建设和人才培养方案制定研讨会，根据佛山市产业人才需求探讨现代服务类专业群岗位创新能力模型，根据国家标准，分别制定了信息技术类、物流类、电商类、酒店管理类、会计类职业标准或岗位实习标准，公开出版了《佛山市中职现代服务类专业课程标准与评价标准》，让人才培养目标、培养规格、岗位面向更符合区域产业发展需求。</p>

<p>四、提升 职业教育 集团的综 合服务能 力</p>	<p>1. 推行“一园一 场协同、四院联 动共建”校企合 作</p>	<p>预期目标：共同体与佛高区共建“创业园”，与佛高区总商会共建“智造·精益道场”，探索校企共建“南海信息·希尔顿学院、南海信息·益达学院、南海信息·新道学院、南海信息·思科学院”四个以合作企业命名的应用学院，联合集团成员单位，以酒店管理、物流、电商、计算机、会计五个专业为依托，开展专业和课程建设的合作，在人才培养模式、教学模式、评价模式三大方面进行改革创新。</p> <p>验收要点：①与佛高区创业校镇共建“众创空间”；②共建“智造·精益道场”；③共建“南海信息·希尔顿学院；④共建新道学院、“益达学院、思科学院”（因疫情调整为“智慧商贸产业学院”）；⑤人才培养模式创新。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>与佛高区共建“华南 IT 创业园 7 号馆”、“匠心·创智汇”众创空间。与佛高区总商会共建“智造·精益道场”，开办三期“南信和畅·精益生产特训营”，培训企业人员近 100 人。与新道科技股份有限公司合作开办“南海信息·新道”学院，开展 VBSE 创业，培训创业知识和技能，培养学生创新创业能力。与益达（广州）教育科技有限公司合作开办“南海信息·益达”学院开展现代学徒制教育和创业教育，培育电商人才。与京东物流、天津传媒、五叶草互联网三家企业共建“智慧商贸产业学院”，面向高品质服务业培养现代服务业人才。创新基于现代学徒制“一体三维、双元融合、能力递进”人才培养模式。制定了专业群教法改革实施方案，探索实施基于现代学徒制的 AFFAC 教学法、以过程导向行动为教学原则的 VI7C 教学法、“三五二”线上线下混合教学法，基于改革的教法成果参加职业院校教师教学能力大赛获省级以上奖励 16 人次。</p>
--	--	--	---

	<p>2. 行业导向产教融合，育创新型人才</p>	<p>在牵头学校试点专业建立毕业生及毕业生就业率、企业满意度等作为衡量人才培养质量的第三方评价方案。继续在牵头学校开设创新创业指导课程，更新双创专家库，专家库专家不少于 20 人，开展 30 人左右的双创导师培训。</p> <p>验收要点：①第三方学生培养质量评价方案及报告；②牵头学校开展双创课程资料；③双创专家库成员名单；④双创导师培训资料。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>形成毕业生培养质量评价报告 3 份，人才培养方案 6 套。学校每学期开设双创课程教学，累计培训 54 个班 2500 多名学生。在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛中取得一个金奖和一个银奖，学校获得优秀组织奖；在 2019 年广东省“众创杯”创新创业大赛取得一个铜奖和一个优胜奖；在第三届中华职业教育创新创业大赛获得全国三等奖；在 2021 年广东省 ERP 企业模拟经营管理沙盘大赛中获一等奖。现有 SYB 创业导师 12 人，学校双创导师 55 人，企业双创导师 21 人。开展双创导师培训三期。</p>
--	---------------------------	---	---

	<p>3. 响应国家“一带一路”战略，加强国际交流合作</p>	<p>预期目标：依托广东省“一带一路”联盟及“一带一路”职教联盟为共同体成员院校搭建国际交流合作平台，推动成员院校开展国际办学。继续推动与新西兰的国际合作办学，同时探索与加拿大罗伯森学院合作办学。</p> <p>验收要点：①国际合作与交流工作（项目）管理规定；②与新西兰怀卡托理工学院合作办学；③与韩国东义大学合作办学；④与加拿大罗伯森学院合作办学。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>制定《国际合作与交流工作（项目）管理规定》，与新西兰怀卡托理工学院联系，并与韩国东义大学、加拿大罗伯森学院分别签订合作办学框架协议。引入具有国际教育背景的 3 位专家到校开展专题培训和邀请境外专家为师生开展专题讲座、组织 15 人次的教师参加世界职教大会暨展览会等活动。</p>
--	---------------------------------	---	--

	<p>4. 精准帮扶，开展社会服务</p>	<p>预期目标：整合共同体资源，以强带弱，统筹成员学校的专业布局和培养结构，以优质专业为基石结合产业以城带乡继续推动与广东云浮市的对口精准扶贫，开展校企双向培训及承担各级各类竞赛等社会服务，实现优势互补共同发展。</p> <p>验收要点：①牵头单位对四川大凉山等乡村对口精准扶贫资料；②我校电子商务、物流、信息技术、酒店管理等专业开展社会培训和承担各级竞赛的资料。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>电商专业通过学校创赢 e 购电商线下体验店，每年通过电商直播助力云浮土豆、土鸡蛋、大凉山丑苹果销售。研发开放 2 门培训课程《电商文案策划》《O2O 运营》，并创建线上资源库。开展公益性地职业体验课和职业启蒙教育活动 40 课时，年均 400 人次。积极开展技能扶贫与 1+N 对口帮扶，分别在广东肇庆江川县和贵州榕江县开展帮扶活动，累计培训与服务不少于 200 人日。实施“广东技工”、“粤菜师傅”和“南粤家政”三大工程，积极开展各类人才技能培训，近两年培训量达到 60899 人日，组织各项考证和技能认定，两年完成量达 43400 人次。</p>
--	-----------------------	--	--

	5. 搭建人才培养衔接体系	<p>预期目标：做好5年融通专业和三二分段与高职院的对接工作，提升对接培养质量。探索现代学徒制的升学形式。联合3A高职院或行业、企业，通过多种形式联合创办应用学院，提升共同体档次与培养质量。</p> <p>验收要点：①与高职学院合作办学协议；②高职学院合作办学人才培养方案；③2018级-2023级中高职贯通对接情况统计表；④2019级-2022级高职专业学院招生名册。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>与佛职院、广东机电学院、广东工贸学院签订协议，做好5年融通合作办学。与高职学院三二对接培养 2271 人，中高职贯通培养 909 人。近四年，通过高职高考升入高职院校 1236 人。</p>
--	---------------	---	--

- 备注：1. “具体任务”：请列明省示范集团建设任务书中所设定的建设任务；
2. “建设目标”：请列明省示范集团建设任务书中所设定的建设目标；
3. “目标完成情况”：请尽可能用定量数据说明。

附件 2-2 项目建设成果表

成果指标		预期目标、验收要点 (截至 2022 年 11 月)	目标完成情况 (截至 2022 年 11 月)
一级指标	二级指标		
治理机构	1. 构建“双擎融合、四层聚力”协同模式	<p>预期目标 “双擎融合、四层聚力”协同模式。</p> <p>验收要点：“双擎”、“四层”相关资料</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>“佛山市职业教育校企合作联盟”+“佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体”双擎融合，制定了联盟和共同体章程，建立健全了“四层聚力”管理架构。</p>
	2. 建立健全共同体工作机制	<p>预期目标：第二届共同体理事会、职教集团管理手册。</p> <p>验收要点：①第二届共同体理事会名单； ②职教集团管理手册（章程、秘书处管理架构、选举办法、议事制度议事规则和程序、财务制度）</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>修订职教集团章程，在共同体年会中通过选举，建立了第一届、第二届共同体理事会。完善了考核激励制度、理事会人员组成选举办法、财务管理制度、议事制度和议事规则、理事大会办公会议议事程序等共同体管理制度。</p>

运行机制	1. 建双轮驱动平台	<p>预期目标：改进后的双轮驱动平台</p> <p>验收要点：①与3个地方政府部门共建“校镇合作联络站、校镇合作产学研基地”；</p> <p>②与4个行业协会企业共建“教师挂职实践锻炼工作站”；③学生顶岗实习实训创新创业基地；④企业技术人员培训与技术服务基地”。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>与桂城商会共建校镇合作联络站、校镇合作产学研基地，与狮山镇园区产业服务站中心共建校镇合作联络站、智能制造产业学院，与丹灶镇共建校镇合作联络站。与佛山市电子商务协会、广东五叶草互联网科技有限公司、京东物流、佛山希尔顿酒店等12个行业企业合作，共建教师企业实践流动站、双师型教师培训基地14个，共建教育教学实践基地8个，点赞电商人才孵化基地1个，五叶草创新创业孵化基地1个，学生实习实训基地52个，共建企业技术人员培训和服务基地4个，培训企业员工1500多人。</p>
	2. 打造“产学研”平台，构建共同体“利益链”新纽带	<p>预期目标：“产学研”平台正式投入使用。</p> <p>验收要点：①“产学研”平台及使用情况记录。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>将“产学研”平台建设为南海区产教联盟信息化管理平台。平台于2022年7月投入使用，正在不断完善。</p>

资源共享	1. 建立共同体 校企师资库，共 享师资资源。	<p>预期目标：联盟教师与专家资源库。</p> <p>验收要点：①48名不同专业技能方向的兼职教师；②10对教师与企业专家结对联系；③联盟院校成员单位间教师互聘15人；④企业专家进课堂讲课不少于15次；⑤专业教师进企业不少于30人次。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>专家资源库现有专家 55 人,19 对教师与企业专家、院校专家结对联系,南海信息技术学校与顺德郑敬怡职业技术学校分别互聘教师 17 人和 15 人,牵头单位外聘企业兼职教师 48 人,企业兼职教师、能工巧匠每学期进校园开展技能培训、竞赛辅导、专业讲座 50 余次;教师每年下企业实践人数约 200 人次。</p>
------	-------------------------------	---	---

	<p>2. 建立共同体网站及其他网络平台，共建共享教学资源和信息资源</p>	<p>预期目标：共同体门户网站和共享平台投入使用，5 门不同专业的校企合作教材。</p> <p>验收要点：①共同体共享网络平台；②5 门校企合作教材。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>将共同体门户网站开发与南海区职教联盟信息化管理平台结合起来。开了发《电子商务与物流》、《AutoCAD2020 工程制图案案例教程》、《农村电子商务运营管理》、《平面设计基础教程》、《企业经营管理综合实训》5 本校企合作教材。</p>
	<p>3. 试点相应专业校企合作开发区域职业标准，共享开发成果</p>	<p>预期目标：信息技术、物流、电商、酒管、会计类专业职业标准。</p> <p>验收要点：①信息技术、物流、电商、酒管、会计类专业职业标准。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>根据国家标准，分别制定了信息技术类、物流类、电商类、酒店管理类、会计类职业标准或岗位实习标准，公开出版了《佛山市中职现代服务类专业课程标准与评价标准》。</p>

服务能力	1. 推行“一园一场协同、四院联动共建”校企合作	<p>预期目标：“创业园”，“智造·精益道场”“南海信息·希尔顿学院、南海信息·益达学院”、“南海信息·新道学院、南海信息·思科学院”。</p> <p>验收要点：①众创空间；②希尔顿协议（授权书、产教融合案例获奖证书或文件）；③新道学院资料；④智慧商贸产业学院（协议）。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>与佛高区共建“华南 IT 创业园 7 号馆”、“匠心·创智汇”众创空间。与佛高区总商会共建“智造·精益道场”，开办三期“南信和畅·精益生产特训营”，培训企业人员近 100 人。与新道科技股份有限公司合作开办“南海信息·新道”学院。与益达（广州）教育科技有限公司合作开办“南海信息·益达”学院。与京东物流、津天传媒、五叶草互联网三家企业共建“智慧商贸产业学院”，创新基于现代学徒制“一体三维、双元融合、能力递进”人才培养模式。</p>
------	--------------------------	---	---

	<p>2. 行业导向产教融合，育创新型人才</p>	<p>牵头学校 2015 届毕业生及 2020 年应届毕业生就业率、企业满意度等作为衡量人才培养质量的第三方评价报告。牵头学校开设的 3 门创新创业指导课程，双创专家库，专家库专家不少于 20 人，开展 30 人左右的双创引导师培训。</p> <p>验收要点：①牵头学校近两年毕业生第三方评价报告；②牵头学校开展双创课程资料；③双创专家库成员名单；④双创引导师培训培训资料。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>形成毕业生培养质量评价报告 3 份，人才培养方案 6 套。学校每学期开设双创课程教学，累计培训 54 个班 2500 多名学生。现有 SYB 创业导师 12 人，学校双创导师 55 人，企业双创导师 21 人。开展双创导师培训三期。</p>
--	---------------------------	---	---

	<p>3. 响应国家“一带一路”战略，加强国际交流合作</p>	<p>加强与新西兰怀卡托理工学院和加拿大罗伯森学院进行合作办学，积极探索新的国际合作办学对象。</p> <p>验收要点：①国际合作办学协议；②国际合作与交流工作（项目）管理规定。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>制定《国际合作与交流工作（项目）管理规定》，与新西兰怀卡托理工学院联系，并与韩国东义大学、加拿大罗伯森学院分别签订合作办学框架协议，开展国际交流与合作办学。</p>
	<p>4. 精准帮扶，开展社会服务</p>	<p>预期目标：与四川大凉山进行对口精准扶贫、校企双向培训及承担各级各类竞赛等社会服务。</p> <p>验收要点：①对口精准扶贫的资料；②共同体开展社会培训资料；③承担各级竞赛的资料。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>电商专业通过学校创赢 e 购电商线下体验店，每年通过电商直播助力云浮土豆、土鸡蛋、大凉山丑苹果销售。实施“广东技工”、“粤菜师傅”和“南粤家政”三大工程，积极开展各类人才技能培训，近两年培训量达到 60899 人日，组织各项考证和技能认定，两年完成量达 43400 人次。承担狮山镇数控车工、钳工，里水镇电工、丹灶镇美容师、西樵镇酒店管理企业职工技能大赛。</p>

	5. 搭建人才培养衔接体系	<p>预期目标： 5年融通专业和三二分段的升学形式、现代学徒制的升学形式、应用学院模式。</p> <p>验收要点：①与高职院校合作办学协议； ②高职院校合作办学人才培养方案； ③2018级-2023级中高职贯通对接情况统计表；④2019级-2022级高职专业学院招生名册。</p>	<p>目标完成度 100%</p> <p>与佛职院、广东机电学院、广东工贸学院签订协议，做好5年融通合作办学。与高职院校三二对接培养2271人，中高职贯通培养909人。近四年，通过高职高考升入高职院校1236人。</p>
--	---------------	--	--

备注：1. “二级指标”：请列明省示范集团建设任务书中所设定的成果指标；

2. “预期目标”：请列明省示范集团建设任务书中所设定的成果预期目标；

3. “目标完成情况”：请尽可能用定量数据说明。

附件 2-3 项目资金到位和支出情况表

建设任务	资金预算及来源												合计（万元）			资金 实际 到位 率	资金 实际 支出 率
	省级及以上 财政（万元）			市级财政（万元）			行业企业（万元）			集团自筹（万元）							
	预算 总投 入	实际 已到 位	实际 支出	预算 总投 入	实际 已到 位	实际 支出	预算 总投 入	实际 已到 位	实际 支出	预算 总投 入	实际 已到 位	实际 支出	预算 总投 入	实际 已到 位	实际 支出		
合计	25	25	24.6 84	125	158.1 127	158.1 127							150	182. 7967 7	182. 7967 7		
规范职业教育集团 治理结构				5	3.979 1	3.979 1							5	3.97 91	3.97 91		
健全职业教育集团 化办学运行机制				23	7.793 67	7.793 67							23	7.79 367	7.79 367		
完善职业教育集团				21	65.10	65.10							21	65.1	65.1		

资源共建共享机制					8	8								080	080		
提升职业教育集团的 综合服务能力	25	25	24.6 84	76	81.23 2	81.23 2							101	105. 9160	105. 9160		

备注：1. “预算总投入”：为省示范集团建设期内的预算总投入；
2. “实际已到位” “实际支出”：相关数据截至 2022 年 11 月；