

附件 6

广东省学习型社会建设（继续教育） 质量提升工程项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

1. 社区教育品牌课程项目
2. 品牌社区学习中心项目
3. 示范性职工培训基地
4. 终身教育教学改革与研究实践项目

- 其中：
- 4.1 学历继续教育类 4.2 非学历继续教育类
- 4.3 三教协同发展类 4.4 学分银行实践应用类

共建共享 “智造” 先锋

项 目 名 称： --基于“机器人产业学院”的示范性职工培
训基地

项 目 负 责 人： 洪志龙

项 目 团 队 成 员： 彭次荣、左锋、岑清、罗建新、罗动强、李
娅琴

项 目 建 设 单 位： 佛山市南海区信息技术学校

联 合 申 报 单 位： 广东汇博机器人技术有限公司

申 报 日 期： 2024 年 5 月 10 日

广东省教育厅 制
2024 年 4 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	洪志龙	性别	男	出生年月	1980年8月
部门职务	副校长			专业技术职务	高级讲师
学历	本科	学位	硕士	手机号码	13923189040
通讯地址及邮编	佛山南海区狮山镇桂丹路100号（南海区信息持技术学校） 邮编：528225				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>1.2016年9月至2020年9月，担任学校教研处主任，负责学校课题和各类项目的申报和管理；</p> <p>2.2020年9月至2021年12月，在佛山市教育局高等教育办公室（职业教育与成长教育科）挂职，负责佛山市省继续教育提升工程项目的申报组织工作；</p> <p>3.2021年12月至2022年7月，在佛山市南海区发展规划与职业教育股挂职，负责南海区省继续教育提升工程项目的申报组织工作；</p> <p>4.2022年7月至今任学校副校长，分管学校培训处（技能鉴定所）、负责学校产教融合、继续教育的相关工作。</p>				
主要学术、 教研成果	<p>主持1个省级课题和1个省级教育教学改革项目，有多篇论文在专业期刊上发表，作为核心人员获得过省教育教学成果奖二等奖，作为专家参与了佛山市国家现代学徒制试点市验收和创建职业教育综合改革示范市验收，连续三年参加了省质量年报的编制和合规性检查工作。从2020年9月1日起至今借调到佛山市教育局职成科工作，负责省市双精准专业、公共实训中心、现代学徒制试点的检查和验收工作，省教育教学成果奖、中职质量工程申报工作，高水平学校建设管理、企业兼职教师管理、市质量年报编制与管理等多项工作。</p>				

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	彭次荣	男	1972年11月	南海区信息技术学校	培训处主任	讲师
2	左锋	男	1982年9月	南海区信息技术学校	教师	讲师
3	岑清	男	1981年04月	南海区信息技术学校	主任	高级教师
4	罗建新	男	1974年11月	南海区信息技术学校	部长	正高级教师
5	罗动强	男	1970年08月	南海区信息技术学校	部长	高级教师
6	李娅琴	女	1989年06月	广东汇博机器人技术有限公司	综合部经理	工程师
7						
8						

3. 项目团队分工及特色

项目负责人：洪志龙，主管培训中心副校长，统筹产业学院基地建设的运行团队成员：

彭次荣：培训处主任，培训中心业务负责人，产业学院运营负责人，具有良好的培训和项目开发能力，负责项目落地实施，培训项目的开设、培训管理等日常工作；

左锋：培训处业务骨干，机电类专业教师，产业学院技术管理；

岑清：学校教务处主任，在教学管理、教学研究方面具有明显的优势，统筹培训项目和师资调配，协调培训场地的使用和校内培训师资；；

其它成员：均为学校和专业建设负责人,协助项目所在专业的职工培训项目，提供师资、技术、场地、设备的支持。

企业代表：协作校企业合作事宜，根据企业需求提供技术支持、派出企业师傅参与职工培训项目的实施。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	佛山市南海区信息技术学校		
单位地址	广东省佛山市南海区狮山镇桂丹路 100 号		
单位联系人姓名	彭次荣	单位联系人电话	13923213900
单位简介	<p>(限 600 字以内)</p> <p>佛山市南海区信息技术学校创办于 1981 年，是佛山市南海区直属公办学校，国家中等职业教育改革发展示范学校、国家重点中等职业学校、广东省首批“双高”建设校、佛山市高技能人才培训基地。在校生近 4000 人，开设 14 个专业，占地面积 262.68 亩，校舍建筑面积 7.96 万平方米，固定资产总值 11491.52 万元。校内有南海区产教融合促进中心、南海区职业学校培训中心、国家职业技能鉴定所等。学校现有国家示范校重点建设专业 4 个（数控技术应用、物流服务与管理、计算机应用、动漫游戏与制作），省重点建设专业 4 个（数控技术应用、物流服务与管理、电子商务、软件与信息服务），省双精准建设专业 3 个（数控技术应用、物流服务与管理、机电技术应用）。省级以上专业占全校 12 个专业的近 6 成，专业在省内外有较大影响力。</p> <p>学校现有教职工近 300 人，其中，有广东省职业教育“双省中等职业学校“百千万人才培养工程”首批专业名师 2 人队 1 个，南粤优秀教师 8 人，广东省技术能手 3 人，4 位佛师，有一批在省内外具有一定影响力的双师型名教师，教科获国家教学成果奖二等奖 2 项，广东省教学成果奖特等奖等材奖二等奖 1 项，职业教育国家在线精品课程 1 门。近三年电商团队获 3 个一等奖，语文、数控团队获 3 个二等奖。</p>		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	广东汇博机器人技术有限公司	私企	李娅琴	13420731318
2				
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

1. 建立协同建设机制。

校企双方成立运营团队，明确协同建设的目标和任务，制定明确的协同建设规划，明确的责任和义务。校企双方建立协同建设的组织架构，制定清晰的组织架构，明确各个部门和机构之间的协作关系，建立协同工作机制，确保各方能够有效地协同合作。建立信息共享和沟通机制。建立信息共享平台，确保各方能够及时地分享信息和沟通交流，提高协同建设的效率和效果。

2. 单位分工分配清晰。

根据校企各自的优势，各自做好分工。牵头单位主要负责项目的申报、项目方案的编写、项目组织实施和管理、提供师资和设备场所和根据具体项目与企业签订职工培训协议等内容。共建单位主要负责根据行业企业实际参与培训方案的编写、提供企业师傅协助做好实操培训、根据具体项目协议提供培训需要的企业师资、设备和场所等内容。

3. 校企双方深度参与。

自产业学院成立以来，校企双方根据企业需求，共同开展了招生就业、师资建设、课程开发、职工培训、场室维护等工作。经过一段时间的运行，企业可以提高经济效益、拓展市场和客户和提高品牌形象。学校也可以丰富教学资源、增强师资队伍素质和提升学校声誉。

三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写已有的建设或研究基础,限1页面)

南海信息技术学校是广东省国际服务外包人才培养机构、佛山市高技能人才培养基地、佛山市社区教育先进集体,2023年被广东省教育厅推荐国家开放型区域产教融合实践中心的评选。广东汇博机器人技术有限公司是国家级高新技术企业、广东省产教融合培育企业、广东省智能制造生态合作伙伴、广东省战略性新兴产业培育企业(智能制造领域)。校企双方南海区政府的统筹下,于2023年12月正式成立南信-汇博机器人产业学院。为了将该产业学院建设成示范性职工培训基地,做了以下工作:

1. 产业学院设备完备,师资力量雄厚。产业学院包括工业机器人技术应用数字孪生实训室、智能制造产线数字孪生实训室、工业编程控制实训区、工业机器人操作与运维实训区、智能视觉及智能管控实训区以及一条云边协同数字化柔性制造生产线实训系统。设备整体以工业机器人及其技术应用为核心,兼容智能装备、智能管控、智能视觉到智能制造集成应用等先进技术。与此同时,产业学院配套了一支由学校名师和企业技能大师领衔,校内骨干教师和校外企业兼职教师组成的双师型培训师资队伍。拥有30多位高级工以上的考评员、督导员。具备开展机器人系统运维和操作员、数字孪生技术等技能培训项目条件。

2. 深化内涵、开展多层次职工技能培训。产业学院面向智能制造行业企业,开展立体式、多元化职业技能教育培训,开发适合不同层次、不同专业需求的培训和考证项目,服务企业在岗职工、农民工、下岗职工等能力提升需要。2024年1月,南信汇博机器人产业学院首期工业机器人系统集成班正式开班。该班紧贴企业岗位实际,以工业机器人软硬件设备操作、工业机器人综合应用为主,让学员能够全面学习掌握工业机器人相关专业知识和操作技能。与此同时,产业学院还为长春富维安道拓汽车饰件系统有限公司佛山分公司、徐工集团佛山分公司等企业开展职工培训服务。

3. 建设双师素质培养中心,提升师资队伍建设水平。企业派遣工程师入校教学,引导校内教师参加技能考核培训,通过赛事活动、企业实践等举措构建专兼相结合的“双师双能”教学团队,打造产业学院高水平教师队伍。2024年2月,产业学院引入企业师傅对教师进行培训,增强他们对生产线的操作,为产业学院实践性教师培养强有力的师资。

四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标或要求进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

1. 建成示范性职工培训基地，开展多层次技能培训。产业学院将积极锚定南海区“三高四新”现代产业体系发展导向，在机器人、人工智能、智慧物流等智能制造领域为企业培训多层次技能人才。基地建成后计划年均开展职工培训 3000 多人日；完善企业技能自主认定，累计认定人数达到 300 人以上；参与企业新型学徒制，累计培养学员 200 人以上。打造 3 个以培训典型案例。

2. 提升教学实训能力，完成智能制造专业群改革升级。产业学院将服务学校工业机器人、数控技术、模具制造、机电一体化、智能生产线运维等智能制造专业群建设，针对学校办学特点，制定专业的教学新模式、新技术、新方法，完成专业群的改革升级。学校将以基地建设为依托，不断完善培训基地的软硬件建设，集合校企力量全力打造 5 门精品课程和升级改造 2 间培训实训场室。

3. 建设双师素质培养中心，提升培训师队伍建设水平。产业学院创新用人机制，实施专业带头人进阶项目、骨干教师提升项目，通过参与赛事活动、院士专家报告、赴智能制造企业实践、汇博学院进修、聘请企业专业技术人才、能工巧匠和管理人员担任兼职教师等措施，企业派遣工业应用经验丰富的工程师入校教学，引导校内教师在校技能考核培训，构建以专业带头人为引领、专业骨干教师为核心、专兼相结合的“双师双能”培训教学团队，双师素质达 90%以上。

4. 打造职业教育 1+X 技能考核鉴定中心。产业学院对接中高职多元化创新发展趋势和技能人才培训需求，助力 1+X 证书制度深化教学体制改革创新改革新模式，机器人产业学院配置工业机器人应用编程、智能制造生产管理与控制 1+X 职业技能认证设备，具备完善技能应用标准和培训考核体系，可承担 1+X 技能培训与鉴定不少于 300 人次/年。

5. 打造一流特色服务系统平台。通过产业学院建设高水平研发服务示范培训基地，服务区域特色企业以及中小企业产品研发、装备升级、技术服务、项目推广的需要。构建创新创业体系，孵化创业团队，构建产品研发、技术服务、创业服务等与一起的一流服务平台。

五、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际情况进行撰写，可按实际扩充页面，包括但不限于：项目建设思路、实践研究方法、项目建设具体方案等）

1.以产业学院为基础，以南海区职业学校培训中心为依托，建立健全工作机制。建立区教育局、学校和企业相关领导为主要成员的基地建设领导小组，以学校培训中心人员和广东汇博中层人员为主要成员的工作小组。在建设推进中不断建立健全机制。

2.用足用好国家和省有关政策，建立健全运行机制，校企共建可持续发展的职工培训基地。一是坚持公益性和回收服务成本两个原则的情况下，探索培训基地职工培训时的成本计算；二是按政策落实项目参与培训师资待遇问题，充分调动各方积极性，确保项目开展的持续性。三是建立培训基地协调机制，在场室、设备、师资、师傅、技术共享和知识产权等方面建立一个高效又可行的沟通协调机制；四是建立培训供需信息互通机制，发挥各方优势，使企业有需求，基地有行动，使基地能高效运转。

3.深入开展企业调研，了解企业培训需求，打造精品培训课程。深入企业调研，了解企业培训需求。坚持育训结合，共同开发科学规范的“基础共享、核心分设、方向互融”的各项培训课程，协同开展职工培训项目、优化职工培训内容。以企业项目到校，产教融合的方式开发职工培训资源包、职工培训资源库，建立健全资源库更新迭代机制，紧跟产业前沿。基于技术工种的实际岗位需求，结合证书的考取内容，引进企业优质项目转化为培训课程资源，建立完善培训课程资源库，建设一批精品培训课程资源。

4.结合培训需求，借助学校重点项目建设和企业的支持，不断完善培训实训场室的建设。通过基地建设共建共享实训场室，让技能实训更贴近实际岗位需求。加大投入力度，不断完善基地的场地环境、更新实训设备，提升职工培训基地整体建设。

5.总结经验，凝练案例，打造一批精品培训典型案例。结合智能制造类企业的类型，培训的技术工种，按照职业标准和企业生产实际的普遍适用性进行总结提炼，从培训内容、师资解决、设备运用、培训模式、培训管理、培训效果反馈、推广运用等方面总结打造智能制造培训典型案例，

六、项目创新及推广应用价值

(条理列出, 限 1 页面)

职工培训基地-机器人产业学院按照“共建共享, 多元筹资, 育人留人”的建设和运营思路, 是政企校共建的混合所有制培训基地, 是贴近产业需求, 为产业需求培养人才, 输送人才、服务企业智能制造的产教深度融合实体。在机制体制建设、服务企业、培训方式等方面有独特的创新做法, 有较高的推广应用价值

一、创新引领, 校企共建产教融合混合所有制职工培训基地

广东汇博机器人有限公司是南海区引入的智能制造技术装备供应商, 有着丰富的技术技能人才培养实践经验, 和南海区信息技术学校前期已建立了良好的合作基础。校企相距只有 5 公里, 有天然的地理合作优势。2023 年 4 月份, 南海区区长王勇同志到信息学校调研, 要求学校为南海制造业产业转级、高端制造业引入以及数字化智能化工厂改造系统培养智能制造高素质人才。学校贯彻落实王区提出的“共享、筹资、留人”的产教融合建设思路, 与汇博机器人公司共建产教融合职工培训基地: “南信—汇博”混合所有制机器人产业学院(以下简称机器人产业学院)。校企共建共享实训场室、实训设备、课程教材、师资队伍、技改专利等。政府、学校、企业多元筹资, 为南海区产业转型育人留人。

二、对接产业, 全方位建设人才培养基地

职工培训基地-机器人产业学院依据地区产业发展需求, 调研企业岗位能力需求情况、学校专业建设情况及技能实训平台和教学资源情况, 以机器人及智能制造领域高技能人才培养为目标, 以“岗位引领, 实践教学”为理念, 校政企共享共用为原则, 结合智能制造装备工业现场实际应用情境, 融合前沿的数字化智能制造技术, 采用信息化教学手段, 校企合作构建出前瞻性、综合性、生产性、开放性的产教融合职工培训基地-机器人产业学院。

七、项目建设进度安排

(项目建设周期为 2 年，限 1 页面)

建设期 2 年 (2024 年 6 月-2026 年 6 月)

第一阶段：项目启动阶段，2024 年 6 月至 2024 年 7 月。

根据方案搭建实施团队，做好团队分工，启动项目建设调研工作。完善示范性职工培训基地建设思路，制定各任务模块建设任务。启动技能培训模式优化，启动专家资源库建设，以及项目教学资源建设，启动技术创新平台建设，启动社会服务体系建设，启动可持续发展保障机制建设。

第二阶段：方案实施阶段，2024 年 8 月至 2025 年 7 月。

广泛开展职工培训工作，开展各种形式的非学历企业员工继续教育培训工作。

2025 年 6 月，对示范性职工培训基地建设进行中期检查。

对示范性职工培训基地建设任务完成情况实施中期评估，编制中期报告。完善整理相关制度文档，对未达到预期目标的建设措施，开展相关改进工作。继续推进项目建设

第三阶段：验收总结阶段，2025 年 7 月至 2026 年 6 月。

总结示范性职工培训基地建设经验和成效，编制终期报告，整理管理细则等制度性文件，凝练智能制造培训典型案例。制定下一步建设方案，调整建设成效不显著的建设措施。

八、建设单位保障机制

（包括项目建设单位对质量工程项目的管理、支持、激励等保障机制，限1 页面）

（一）机制保障

1. 国家地方各级政策的出台和完善为项目建设提供了制度保障。同时我校职工培训基地依托产业学院开展业务，产业学院有完善的管理制度，财务制度，绩效评价制度，技能培训质量监控制度等，后继跟据基地建设进一步完善相关机制，对职工培中基地的发展提供制度保障，确保职工培训（职工继续教育）健康持续发展；

2. 建立健全组织机构，配备专兼职人员负责项目的建设，提供组织和团队保障。基地项目设在我校的产业学院，产业学院有稳定的团队和服务场所，有5名专职人员，运行经验丰富，有一套行之有效的运行机制和保障制度，对培训基地的实施提供了组织保障、人力保障和场所保障。

（二）经费保障

项目建设以产业学院为平台开展，职工培训服务需要大量的经费，人员、场地、设备、耗材、交通、餐饮等费用是必不可少的。在南海区委、区政府的大力支持下，区教育局、财政根据学校预算以“产业学院费用”专项经费的形式下拨学校解决学校服务社会的支出。专项经费的下拨，对职工培训继续教育基地的建设提供了经费保障，确保示范性职工培训基地建设持续发展。学校严格实行收支两条线政策，社会服务收入上缴财政，财政再根据产业学院上年服务收入上缴情况和当年预算情况下达专项经费解决基地支出，运作规范又有保障。

（三）人员保障

在上级、学校党组织领导下，职业培训、学校社会服务放在产业学院，由培训处（鉴定所）具体按学校制度实施执行。产业学院设立专职人员5-6个，在校长和主管副校长领导下，管理人员由学校中层兼任。任务多时，由产业学院统一在学校调配学校教职工参与，我校智能制造类拥有考评员资格的人员有30多人，具合作单位提供企业师傅。灵活的用人政策，为我校基地建设和社会服务提供了人员保障。同时，学校专业发展有特色、有成效，师资力量强，企业培训师资源丰富，为项目的建设提供了充足的场地和师资等人力保障。

九、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

基地建设资金来源为区财政资金, 学校将以“产业学院费用支出”的专项经费解决继续教育基地建设支出, 预计建设期的 2 年(2024 年 6 月-2026 年 6 月), 学校在本项目建设的相关经费投入约 85 万元。经费用于机制建设、培训课程建设、业务实施、理论提升、师资培训、基地改造提升等, 因职工培训业务机动性大, 受政策影响大, 具体费用按实际需要配置。

2024-2026 年示范性职工培训基地建设项目经费预算一览表

序号	建设内容	经费预算 (单位: 万元)			
		小计	2024 年	2025 年	2026 年
1	职工培训基地机制建设	5	2	2	1
2	培训课程建设	10	4	4	2
3	培训业务实施	25	10	10	5
4	理论研究和提升	5	2	2	1
5	师资队伍培养	10	4	4	2
6	基地改造提升	30	10	10	10
	合计	85	32	32	21

十、其他

1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	洪志龙	项目负责人	
项目成员	彭次荣	项目实施	
项目成员	左锋	项目方案、师资、设备	
项目成员	岑清	项目方案、师资、设备	
项目成员	罗建新	项目方案、师资、设备	
项目成员	罗动强	项目方案、师资、设备	
项目成员	李娅琴	企业协调人	
项目成员			

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

同意申报并提供项目安全保障工作。



单位名称（公章）

2024年5月10日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
广东汇博机器人技术有限公司	<p>同意。</p>  <p>（单位公章） 2024年5月10日</p>
	<p>（单位公章） 年 月 日</p>

4. 推荐单位意见

(如通过地市教育局、有关协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称（公章）：

年 月 日

附件：

项目申报材料附件清单

（根据实际列出）

1. 质量提升工程项目申报书
2. 共建共享“智造”先锋——基于“机器人产业学院”的示范性职工培训基地建设方案
3. 佐证材料：设备、场地和技能培训情况