

佛山市 2024 级现代物流管理专业中高职贯通现代学徒制人才培养方案

企业： 佛山海尔电冰柜有限公司

学校： 佛山职业技术学院(高职) 佛山市南海区信息技术学校（中职）

一、专业名称及代码

专业名称：现代物流管理

专业代码： 530802

二、招生对象

中高职贯通现代学徒制班学生

三、基本学制

（一）学制

五年

四、培养规格

（一）培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，面向家电制造物流服务等行业（企业），既能从事采购、生产物流管理、仓储与配送运营等岗位工作，又能胜任家电生产线的学徒岗位工作，具备具有良好的职业道德和敬业精神，掌握生产物流智慧化取向的岗位（群）所必备的职业能力，以及自主学习能力，在生产、建设、服务、管理第一线的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

表 1： 现代物流管理专业人才培养规格表

职业素养	合作企业要求（合作企业个性化要求）
1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；	1. 有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人； 2. 具有良好日常行为规范，遵法守纪、崇德向善、诚实守信、热爱劳动； 3. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 4. 职业态度要求：吃苦耐劳，爱岗敬业，有较强的服务意识。
专业知识	合作企业要求（合作企业个性化要求）
1. 了解国内外物流市场及行业的基本知识； 2. 掌握物流调研与统计的知识与方法； 3. 了解移动互联、物联网等技术下的物流信息系统与装备的相关知识； 4. 掌握采购与供应管理等基本理论和知识。	1. 掌握精益生产制造物流管理基本理论和知识； 2. 掌握智能仓储与配送运营基本理论和知识； 3. 掌握物流成本核算、物流业务绩效评价与报表分析的基础知识与方法； 4. 掌握大数据环境下制造企业供应链运营与管理的相关知识。
专业技能	合作企业要求（合作企业个性化要求）

职业素养	合作企业要求（合作企业个性化要求）
1. 具备物流市场调研与数据统计分析的能力； 2. 具备制造业采购与供应作业管理能力； 3. 具备制造业精益生产物流作业管理能力； 4. 具备制造业智慧仓储配送作业与管理能力。	1. 具备物流成本核算与绩效评价和报表分析的能力； 2. 具备在移动互联、物联网、人工智能等技术环境下利用物流信息系统与装备实施物流业务的能力； 3. 具备运用专业知识高效低成本完成物流任务的能力； 4. 具备在大数据环境下认识制造企业供应链运营与管理的能力。

五、培养方式

现代学徒制是学校与企业合作，以“企校双制、工学一体”的模式共同培养学徒。现代学徒制下，学校与企业共同招生，共同培养学徒。学校与企业深度合作，共同制定培养计划和课程，将企业的实际工作场景引入课堂，使学徒在学习的过程中逐步适应企业的需求。现代学徒制下，学徒由学校的教师和企业师傅共同指导，通过工学交替的方式进行培养。学校的教师主要负责理论教学，而企业师傅则负责实践操作和岗位技能的培养。现代学徒制注重职业素养和工匠精神的培养，通过岗位实践、师傅带徒等方式，使学徒在专业技能提升的同时，也养成良好的职业素养和工匠精神。

通过学校与企业深度合作，共同培养符合企业需求的技能人才。这种培养方式充分利用了学校与企业的优势资源，实现了对学徒的全面培养。教学任务必须由学校教师和企业师傅共同承担，形成双导师制。培养方式根据招生对象及学徒岗位特点进行描述，实现真正一体化育人。

六、职业面向

（一）职业面向

表 2：现代物流管理 专业职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别或技术领域	职业技能等级证书、行业企业证书和其他证书举例	备注
财经商贸大类（73）	物流类（7308）	G-交通运输、仓储和邮政业	交通运输、仓储和邮政业服务人员（4-02）	仓储管理员、运输代理服务员、货运代理业务员、物流服务师	1. 物流管理职业技能等级认证（初级） 2. 计算机职业能力评价认证 3. 快递员（初级）	中职
财经商贸大类（53）	物流类（5308）	C-制造业	4-01-01 采购人员	4-01-01-00 采购员	1. 物流管理职业技能等级认证（中级） 2. 物流服务师（中级）	高职
		G-交通运输、仓储和邮政业	4-02-02 道路运输服务人员 4-02-05 装卸搬运和运输代理服务人员 4-02-06 仓储人员	4-02-02-04 道路货运业务员 4-02-02-05 道路运输调度员 4-02-05-03 运输代理服务员 4-02-06-01 仓储管理员 4-02-06-02 理货员 4-02-06-03 物流服务师		

（二）典型工作任务及职业能力分析

表 3：典型工作任务一览表

序号	职业岗位	典型工作任务	岗位能力要求	备注
11	仓储 管理 员	到货入库	1-1 能熟练使用 WMS 软件登记货物进销对应的账务； 1-2 能检验快消品、工业品、家具类等货品的属性及品质、数量等，并作出对应的入库判断； 1-3 能根据订单信息进行合理的人员设备安排；能根据订单计划预留装卸货平台、库位；	中 职
		入库验收	1-4 会判断来货与订单是否匹配，如：时间、数量、客户名称等； 1-5 会检验来货属性，如：快消品、工业品及其品质、数量； 1-6 能与叉车司机、上架员保持沟通，将商品做好调配与库存周期贴标； 1-7 能及时监控分析收货、入库、上架及动态补货、循环盘点、商品流通等情况，确保库存的完整性，准确性； 1-8 熟练使用 office 软件并根据货品入库情况及时形成理货报告，并整理存档；	
		入库上架	1-9 能熟练使用 PDA 设备、WMS 软件进行扫描入库； 1-10 能独立完成收货、入库、上架的全流程； 1-11 能及时准确地将货物放入指定货位； 1-12 能熟练操作叉车移动货物； 1-13 能与上下入库部门沟通协商，确定是否卡位能正常入库；	
		移库作业	1-14 熟记场地功能区规划； 1-15 了解商品的库存情况，如：货物属性、客户体量、出货路由等； 1-16 能根据商品的动态库存情况，协助上级进行新场地规划； 1-17 将商品补货的信息做好记录（如制作表格、录入系统），做好季度和季度损耗分析报表；	
		补货作业	1-18 能根据库存管理规定进行合理理库与移库操作； 1-19 能根据动销情况监控库存，并给相关上下游部门反馈库存预警情况； 1-20 能及时监控分析收货、入库、上架及动态补货、循环盘点、商品流通等情况、确保库存的完整性，准确性；	
		盘点作业	1-21 能够对库存异常现象（破损、系统数据与实物不符、存储位置不准确）进行核查，根据异常问题找到责任方，并提出及时改正； 1-22 能定期（周/月度）核实在库商品信息进行确认，找出差异并进行登记； 1-23 熟悉系统账务处理和实物收发各个节点，能完成动销日盘，周盘对月盘点，并能跟进差异核对、实物复盘，保证账实相符；	
		拣货作业	1-24 能根据客服所给的拣货单进行人员、设备、耗材等出库前安排； 1-25 熟悉每次发货出库的节点，如：时效、准确率、人效等； 1-26 能根据不同订单不同波次上的数量、品种及时准确完成拣货；	
		复核作业	1-27 熟悉波次发货出库的节点，如：时效、准确率、人效等； 1-28 能准确对完成拣货操作的订单进行复核；	
		打包作业	1-29 能根据客户订单需求进行分类、分路由、贴标、拆包、打包等其他增值服务； 1-30 会运用 PDA 设备进行货物的扫描出库； 1-31 熟悉波次发货出库的节点（时效、准确率、人效等），确保订单及时准确无误打包； 1-32 能按照出库要求规范完成出库交接；	
2	调度	接收订单	2-1 能从 TMS/OMS 系统、邮箱、单证接收运输订单；	

序号	职业岗位	典型工作任务	岗位能力要求	备注
	员		2-2 能够识别订单的运输时限、数量、重量、体积等信息；	
		订单处理	2-3 能对所有订单进行汇总，对订单进行拼单、拆单等预处理； 2-4 能够识别日期、数量、规格出现异常等异常订单，并联系相关部门修改订单； 2-5 二次确认订单合格并在 TMS/OMS 系统上备注为合格订单；	
		制定发运计划	2-6 熟悉公司生产经营范围内的货物尺寸、质量、重量等特性及运输标准； 2-7 熟悉业务主要交通线路；根据订单到货要求制定合理的发运计划；	
		计划可行性验证	2-8 了解销售订单、库存状况及生产和补货计划； 2-9 能与业务人员、客户、仓库及生产等部门人员进行有效沟通获取信息； 2-10 根据了解到的信息判断计划可行性； 2-11 能够站在公司利益的角度，保证调运车辆的成本合理性； 2-12 能够结合不同客户需求，协调承运商提货的优先性；	
		调整优化运输计划	2-13 熟悉运输合同及承运商车辆资源，了解当地物流资源； 2-14 能够快速匹配订单与车型，在计划阶段保证车辆利用率； 2-15 会使用钉图等软件优化运输计划；	
		发布运输指令	2-16 能按照区域、货物类别、作业类型等不同运单类型分发给不同仓库及车队； 2-17 熟悉操作 TMS 运输管理系统和公司邮箱，及时发布运输信息；	
		跟踪车辆到场	2-18 熟练掌握车辆预约率、预约及时率等指标控制； 2-19 能及时跟踪车辆实际到场的准时率并跟进承运商改善；	
		运力协调	2-20 能够及时发现运力不足或车辆资源不匹配情况； 2-21 在自有运力不足的情况下，能通过不同渠道（平台、合作物流公司、个体车主等）寻求外援运力；	
		安全监督	2-22 了解消防、防汛、安全等标准及日常管理工作； 2-23 熟悉车辆停放要求、人车分流措施、外来司机安全防护； 2-24 能根据要求和标准定期安全检查和监督；	
		质量保证	2-25 熟悉车况检查标准和装车质量标准； 2-26 能够对不合格车辆进行排查和拒装； 2-27 能够监督搬运作业质量，确保安全装卸；	
		效率跟踪	2-28 熟悉现场交接手续和单证递交流程，提高装货效率； 2-29 能依据配送计划与发货部门对接备货进度； 2-30 能够协调现场叉车和装卸资源，实现车辆多装快装； 2-31 能监督车辆工作，如有无正常装卸货；	
		3	物流客服	
反馈信息	3-5 能及时将物流安排信息反馈给客户，如提货车辆信息、司机信息、交付时间等； 3-6 能及时地告知客户物流异常情况、处理情况；			
客户信息管理	3-7 了解不同客户资料记录、保存、处理、提取及销毁的方案； 3-8 能够根据要求对客户资料进行分类分级、建档归档处理和安全贮存； 3-9 能够按照公司信息安全管理制度，合理合法使用收集的客户资料；			
异常跟踪与处理	3-10 熟悉客户投诉、货损、疫情等异常情况处理的基本原则及方法； 3-11 会及时记录异常内容，能分析异常原因与责任并向上级反馈； 3-12 能进行公司内部跨部门、跨中心的事务协调及沟通，跟进纠正、整改			

序号	职业岗位	典型工作任务	岗位能力要求	备注
			的实施情况； 3-13 处理情况能提交主管领导批示，并通知客户处理方案； 3-14 能及时针对货物损坏或丢失的异常情况和领导汇报相应措施； 3-15 能及时针对疫情、自然灾害等不可抗力因素导致的异常与部门领导商量解决方案；	
		调查客户满意度	3-16 熟悉物流服务质量的评价指标体系，如运输时效、货物完整性、服务水平等； 3-17 参与制定客户满意度调查的计划方案及问卷模板； 3-18 参与实施客户投诉服务满意度调查； 3-19 能对满意度调查数据进行统计分析，编写客户满意度报告并提出有效的改善措施；	
4	采购员	设计采购岗位职责、编制采购计划和预算、供应商选择、开发与管理、采购方式选择、采购合同与定价谈判、采购数量、质量和成本控制、采购绩效评估。	4-1 能够设计采购组织岗位职责及流程的能力； 4-2 具有编制采购计划和预算的能力； 4-3 具有能够开发选择和管理供应商的能力； 4-4 具有正确选择恰当的采购方式的能力； 4-5 具有进行商务谈判和签订合同的能力； 4-6 具有控制采购数量质量和成本的能力； 4-7 具有进行采购绩效分析评价的能力。	
5	生产管理员	生产组织类型设计、制定不同生产模式物流方案、编制生产计划、编制物料需求计划、编制生产能力计划、生产物料进度控制。	5-1 能够识别不同生产类型的物流特征； 5-2 具有能够制定生产物流运作方案的能力； 5-3 具有根据订单和预测制定生产计划和物料需求计划，并实施的能力； 5-4 具有制定生产物流控制流程的能力； 5-5 能够制定生产能力平衡计划的能力； 5-6 具有能够设计、实施柔性生产物流方案的能力。	
6	仓储管理员	入库作业、在库作业、出库作业、库存控制、仓储成本与绩效管理、仓储规划。	6-1 具有熟知仓储商务原则、流程及创新的能力； 6-2 具有熟知仓库及设备、业务流程的能力； 6-3 具有操作 WMS 系统及相关物流智能设备完成仓储业务的能力； 6-4 具有 ABC、EIQ 等库存控制的能力； 6-5 具有养护仓储商品、保证其质量的能力； 6-6 具有仓储成本核算与绩效分析的能力； 6-7 具有仓储业务与仓库优化、规划的能力。	高职
7	配送管理员	配送订单管理、制定配送计划、配送业务实施与管理、配送成本与绩效管理、配送规划。	7-1 能够快速、准确地处理客户订单的能力； 7-2 能够运用相关设备独立或团队合作完成配送作业的能力； 7-3 能熟练运用信息系统对配送业务进行计划、组织、实施、控制的能力； 7-4 具有基于成本、效率、服务进行配送成本核算与绩效分析的能力； 7-5 具有对配送业务、配送中心、配送网络优化、规划的能力； 7-6 具有熟知物流配送发展现状、创新的能力。	
8	运输管理员	选择合理运输方式、调查货运市场、制作货运报价表、签订货运合同、编制货运调度计划、优化运输路线。	8-1 能结合实际运营状况确定最佳货运方式； 8-2 具有分析货运市场供求信息能力； 8-3 具备办理普通货物的公路、水路、铁路、航空包板托运业务能力； 8-4 具有丰富的商品知识，掌握商品性质和运输要求，能有针对性地组织货运作业； 8-5 具有通过不同途径获取货运业务信息的能力，并能分析和解决运输过程发生的业务问题。	

序号	职业岗位	典型工作任务	岗位能力要求	备注
9	物流 服务 师	在生产、流通和服务领域中，从事物品采购、货运代理、物流信息服务，并组织进行仓储运输、配送包装、装卸搬运、流通加工等工作。	<p>9-1 能够确定采购方式，编制采购计划与预算，选择、管理供应商，实施采购操作并制定采购风险应对措施；</p> <p>9-2 能够处理物品仓储入库、在库、出库等业务，缮制仓储单据，根据仓库货区布置，进行区域布局优化和作业流程优化；</p> <p>9-3 能够选择运输方式，并估算运输成本、计算运费、缮制运输单据，优化运输方案；</p> <p>9-4 能够根据生产流程和厂区的地理特性进行生产物流布局，实施并监控生产物流流程；</p> <p>9-5 能够针对货物的国际运输的需求，缮制国际单证，处理订舱（或签订租约）、换单和货物交付业务，处理事故与争议；</p> <p>9-6 能够根据企业需求，规划、运用、维护物流管理信息系统，组织实施物流信息化方案可行性论证。</p>	

七、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程+专业课程(专业技术技能课程+学徒岗位能力课程)+专业拓展课程。课程设置及教学内容融入有关国家教学标准要求，融入行业企业最新技术技能，注重与职业面向、职业能力要求以及岗位工作任务的对接。

(一) 课程模块

表 4 现代物流管理专业课程模块表

课程模块		主要科目课程
公共基础课	公共素质模块课程	<p>中职： 入学教育、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、劳动教育、思想政治、艺术/心理、军训（含军事理论）</p> <p>高职： 习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、大学英语、大学生心理健康教育、大学体育、职业生涯规划与就业指导</p>
	专业基础素质模块课程	<p>中职： 智慧物流与供应链基础、基础会计、商务礼仪、物流经济地理、国际贸易实务</p> <p>高职： 管理学基础、大数据与统计、智慧物流信息技术</p>
专业课程	专业技术技能课程	<p>中职： 物流管理职业素养基础、物流管理职业技能实务、电子商务与物流、数字媒体技术应用、运输作业实务、仓储与配送实务、物流单证实务、叉车驾驶实训、智能物流综合实训、物流管理综合实训、物流虚拟仿真实训</p> <p>高职： 制造业采购管理实务、精益生产物流管理实务、无人仓运营、物流成本与绩效管理、大数据供应链管理实务、物流项目策划与实施、客户服务与管理实务、毕业设计（论文）</p>
	学徒岗位课程	<p>中职： 物流设施设备应用、物流数据分析与应用、企业跟岗实践、专业岗位实践</p> <p>高职：</p>

课程模块		主要科目课程
		物流创新创业沙盘实训、智慧物流综合技能实训、企业岗位实践
专业拓展课程	专业扩展课程	中职: 信息化桌面沙盘实训、智能无人仓作业实训、设计思维创新课、商业业态知识、商品包装与养护技术、物流法律法规、财务会计、快递实务 高职: 商务谈判与沟通、物流系统规划与仿真实训、新媒体营销、创业管理实战训练、现代物流运筹技术、物流服务营销

(二) 课程内容及要求

1. 公共基础课

表 5: 现代物流管理专业公共基础课表

阶段	序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
中职阶段	1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治课程标准-（2020年版）》开设。	144
	2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准-（2020年版）》开设。	144
	3	历史	依据《中等职业学校历史课程标准-（2020年版）》开设。	72
	4	数学	依据《中等职业学校数学课程标准-（2020年版）》开设。	180
	5	英语	依据《中等职业学校英语课程标准-（2020年版）》开设。	144
	6	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准-（2020年版）》开设。	144
	7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准-（2020年版）》开设。	180
	8	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准-（2020年版）》开设。	54
高职阶段	1	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的思想道德问题和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	32
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想从理论和实践结合上系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，并且要根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论分析和政策指导”。“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容。本门课程要求引导学生增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	32
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本门课程以马克思主义中国化时代化为主线，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。本门课程使大学生对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解；对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。	16

阶段	序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
	4	形势与政策	高校“形势与政策”课要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，围绕大学生关注的国内外形势和社会热点问题，开展有针对性的宣传教育，宣讲政策、解疑释惑、统一思想、凝聚共识，引导大学生认识新时代，紧跟国家发展步伐，坚定不移听党话、跟党走，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。	16
	5	马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当	本课程以省教育厅《关于推广“马克思主义中国化进程与青年学生使命担当”精品思政课程的通知》精神为指导，课堂教学以专题化讲座形式开展，以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，以马克思主义中国化进程的历史逻辑，来认识马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到：新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生认识到：新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党的领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。	20
	6	大学生心理健康教育	《大学生心理健康教育》课程围绕高职学生心理发展的一般规律和特点，从新生适应、情绪、学习、人际交往、情感、恋爱心理等内容着手，坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，引导学生思考，进行自我心理调适，树立科学的人生观和价值观。	16
	7	职业生涯规划与就业指导	了解生涯规划的基本概念和基本思路；了解影响大学生就业观的因素，掌握培养和提升就业能力的方法；了解搜集就业信息的途径，掌握笔试和面试的技巧；了解大学生就业形势和政策法规；掌握心理调适的基本理论。	18
	8	大学英语技能	通过课程的学习，学生能知道不同语篇的结构、语言特征和表意功能，理解发音清晰、语速较慢（每分钟120词左右）的日常生活语篇和职场话题的语篇，具备语用意识，理解职场中的书面或视频英文资料的主要内容、篇章结构与逻辑关联（生词不超过总词数3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟90词），掌握2300个左右的英语单词（包括入学时要求掌握的约2000个词）以及一定数量的短语，及必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；学生能运用恰当的词汇、语法、语篇和语用知识，能基本读懂、看懂职场中的书面或视频英文资料，理解主要内容，获取关键信息；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；能基本读懂、看懂职场中的书面或视频英文资料，理解主要内容，获取关键信息；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；能够以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场应用文。	128
	9	体育	知道运用适宜的方法调节自己的情绪；了解常见的体育运动损伤的处置方法；理解良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系。掌握定向运动运动的基本方法和技能；能科学地进行运动锻炼，提	56

阶段	序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
			高自己的定向运动技能；通过完成定向运动技战术学习，学生体质健康测试项目，学生能运用测试和评价体质健康状况知识，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；根据需求合理选择人体需要的健康营养食品；能使用定向运动技术，养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式；具有健康的体魄。	
	10	军训（军事理论、国家安全教育、入学教育）	军事理论：对国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全概述、国家安全形势、国际战略环境概述、军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想、战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争、信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器；军事技能：共同条令教育、分队的队列动作、现地教学、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图、电磁频谱监测。 通过学习激发学生努力拼搏，掌握军事技术和国防科技知识。	70

2. 专业技术技能课程

表 6：现代物流管理专业技术技能课程表

阶段	序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
中职阶段	1	智慧物流与供应链基础	了解各种物流活动；理解各种物流企业类型，物流企业主要服务内容、服务流程；掌握运输、仓储、配送等物流主要作业方式及其作业流程；能了解供应链的基本概念和主要模式。	64
	2	基础会计	了解会计和会计工作；理解会计核算的基本理论；理解会计要素及会计等式；认识会计科目与会计账户；掌握借贷记账法的原理；掌握会计凭证的填制；	64
	3	商务礼仪	了解个人形象礼仪中的仪容、仪表、仪态、办公礼仪，商务接待礼仪中的接站、介绍、名片、车行礼仪，商务拜访礼仪中的拜访、慰问、推销、馈赠礼仪，商务宴请礼仪中的宴请、餐饮、咖啡礼仪，商务活动礼仪中的会务、谈判、庆典、娱乐礼仪，商务文书礼仪中的信函、文书礼仪。	72
	4	物流经济地理	了解国内主要交通枢纽、物流节点和运输干线，经济资源、交通运输网，国际主要口岸、重点海运航线、航空路线及大陆桥；能根据货运要求，在地图中查找铁路、公路、水路、航空路线与节点；会收集、分析、整理物流地理信息资料；能根据货物流向及实际环境选择合理运输方式。	32
	5	国际贸易实务	理解并掌握 FOB、CIF、CFR 三个贸易术语；认识其他重要的贸易术语；掌握班轮运输和租船运输知识；掌握运费计算的特点；理解风险与损失的含义；掌握三种保险的险别要求；掌握汇付的分类和业务流程；掌握托收的分类和业务流程；掌握信用证的业务流程；重点理解与掌握发盘、还盘和接受。	72
	6	仓储与配送实务	了解仓储与配送企业的设计条件、程序、组织机构、岗位设备业务内容；掌握仓储配送企业货物入库作业、货物在库管理、货物出库作业、货物配送作业及特殊品仓储作业流程和注意事项，能按照企业要求完成作业任务等。	72
	7	物流单证实务	了解物流单证的各种类别，掌握物流单证的重要性；能按照货物进口和出口的实际业务流程进行单据填写，包括仓储单据、陆运	72

阶段	序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
			单据、海运单据、空运单据、多式联运单据填写。熟悉各类单证的填写和使用场景，了解不同企业中单据的差异性，了解保险单证的作用及保险单证在办理中的注意事项等。	
	8	运输作业实务	了解公路、铁路、水路及航空运输作业流程及相关岗位职责和作业要求；能识读、填制和运用各种运输单证；能根据业务和货运需要选择合理运输方式及核算运费；能接受、处理运输委托，合理配置物流设备、配载车辆，跟踪客户运单信息，处理运输事故等。	72
	9	叉车驾驶实训	了解叉车、叉车工属具，理解常见叉车结构；会根据作业内容，初步合理地选择、配置、使用和管理各类叉车；能熟练驾驶叉车完成装卸搬运任务；能对叉车进行日常保养与维护等。	72
	10	电子商务与物流	了解电子商务与物流的关系，包括认识电子商务、体验网上购物、挖掘电子商务与物流的关系、探索电子商务物流的新发展；走进电商企业中的物流，包括实践备货与仓储活动、实践拣货配货作业、实践盘点作业、实践配送作业；探索物流企业中的电商，包括认识商品图片拍摄与处理、认识网上商店管理、认识网络客户服务、认识网上商店物流等。	54
	11	物流管理职业技能实务	了解物流管理职业技能等级初级要求的采购与供应链、生产物流、物流运输、物流仓储、物流配送、国际物流以及安全管理等专业内容。	72
	12	物流管理职业素养基础	了解物流管理职业技能等级初级要求的职业道德与安全环保意识、物流行业认知、基本管理技能应用、物流创新与创业等专业内容。	72
	13	物流虚拟仿真	了解物流虚拟仿真的工作过程，了解使用物流虚拟仿真软件构建配送中心业务系统，让学生对既有的物流专业知识做进一步巩固内化，累积实际工作场景的设备工具使用经验，熟悉仓储配送各业务环节间协作流程等。	72
	14	数字媒体技术应用	了解数字媒体技术在物流营销领域的应用方向和发展，了解文本、音视频、图形与图像、动画与视频素材的基础知识，了解各类素材二次加工处理软件的基础使用方法，掌握简单动画及视频素材的制作，了解其在物流营销上的应用技巧。	72
高职阶段	1	管理学实务	管理学的基本概念、性质、职能与作用，包括管理的定义、特点、原则和方法等。 管理环境，包括内部环境和外部环境分析，以及管理环境的适应与控制。 管理过程，包括计划、组织、领导、控制和创新等基本管理过程。 管理方法，包括管理的基本方法和技术，如目标管理、全面质量管理等。 管理技术与手段，包括现代信息技术、网络技术等管理中的应用。	48
	2	智慧物流信息技术	包括：物联网与现代物流、物联网体系架构、全球物品编码、RFID及其在物流中的应用、传感器与无线传感网、物联网通信、现代物流中的物联网技术应用、物联网中间件、物联网安全机制、智能交通、智慧物流。能根据产品编码原理自主设计条形码、打印条形码、能使用RFID阅读器对电子标签内容进行更改；能操作GPS、GIS货物跟踪设备；了解信息交换技术，能熟练操作订货信息系统；会自主设计AGV运行路线，熟练操作无人仓系统。	56

阶段	序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
	3	高级办公软件应用	商务数据分析基础、数据的输入与编辑、数据的突出显示与可视化、数据的排序、筛选与分类汇总、使用数据透视图表分析数据、产品营销数据分析、销售费用分析、营销决策分析 竞争对手分析、订单与库存分析、财务数据分析。	56

3. 学徒岗位能力课程

表 7：现代物流管理专业学徒岗位能力课程表

阶段	序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	主要教学内容和要求	学时
中职	1	物流设施设备应用	<p>到货入库：能熟练使用 WMS 软件登记货物进销对应的账务；能根据订单信息进行合理的人员设备安排；</p> <p>入库验收：使用叉车、液压托盘车等常见设备进行入库操作；</p> <p>入库上架：能熟练使用 PDA 设备、WMS 软件进行扫描入库；能熟练操作叉车移动货物；</p> <p>盘点作业：能熟练操作 RF 手持终端设备进行货物盘点操作；</p> <p>拣货作业：能熟练操作灯光拣选设备进行货物拣选操作；</p> <p>打包作业：能熟练操作打包封装设备进行货物打包操作；</p> <p>运输计划：能熟练操作运输信息管理系统进行货物运输路线管理；</p> <p>配送规划：能熟练操作配送信息管理系统进行货物配送路线管理；</p>	<p>了解常见的几种物流装备；正确使用仓储设施设备；货物外包装标识、分类和储存；正确使用分拣设施和设备；使用条形码技术、RFID 技术、POS 系统等进行数据采集及处理；操作仓储管理系统（WMS）、运输管理系统（TMS）、货代管理系统、配送管理系统等主要物流信息系统；运用网络进行信息的收集、加工、传递、存储、检索和使用等。</p>	72
	2	物流数据分析与应用	<p>仓储数据分析：使用常见数据分析软件对物流仓储环节进行数据清洗、筛选、汇总及分析；</p> <p>配送数据分析：使用常见数据分析软件对物流配送环节进行数据清洗、筛选、汇总及分析；</p> <p>运输数据分析：使用常见数据分析软件对物流运输环节进行数据清洗、筛选、汇总及分析；</p>	<p>了解物流规划数据分析的内容及工具，了解物流数据分析方法及流程，根据物流各环节开展发货分析、包装分析、出入库作业分析、干线物流路线规划及末端物流分析等。</p>	72
	3	企业生产实习	<p>交流表达：会运用行业语言（术语）进行交流、能根据情境进行分析判断，及时将信息反馈给相关人员、能通过询问和积极聆听取得、捕获有效信息；</p> <p>自主学习：学习新技术、新标准、新知识；具备独立思考能力；能够通过模仿提升自我</p>	<p>使学生了解和掌握专业基本的生产及管理方面的知识，验证和巩固已学过的专业技术基础知识，为后继专业理论课程的教学打下一个必需的理论知识和实际知识相结合的专业教学基础。通过生产实习培养学生独立思考 and 综合分析生产中有关技术及管理的能力。</p>	

阶段	序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	主要教学内容和要求	学时
	4	专业岗位实习	团队合作：能够遵从团队要求，完成团队任务；能协调团队内部的工作进度；养成在团队中互相配合工作的能力；懂得履行作为团队成员的职责； 解决问题：能够识别问题的影响程度；能够主动发现问题；具有举一反三的能力；能协调各方资源来解决问题；能将处理的问题及时反馈问题；形成解决问题的思路；	使学生能够应用所学的理论知识与技能进行岗位实践、熟悉企业内部的职能分工及各个部门间的联系、熟悉所在岗位的职能范围和工作内容；学习企业文化，树立主人翁精神，主动融入团队协作。	
高职	5	物流创新创业沙盘实训	分析给定企业调查信息，对仓库硬件进行基本设置。 根据给定企业主营业务，结合货物进库和在库日常管理要求，拟定公司的仓库管理制度。 根据企业仓库内部布局和物流作业动线合理编制仓储货位号码。	会组织盘点作业；能结合仓库盘点信息，正确使用 ABC 分类法进行库存商品分析。 会组织入库验收作业；能结合仓库储位和物动量分析，正确码放货物。能根据客户货物性质、目的地、交通实时情况，正确选择合适车辆并组织货物的装车配载工作。	22
	6	智慧物流综合技能实训	能设计编制人员分工合作表；对供应商分类、考核与评价；能对生产物流系统进行初步设计；会分析销售渠道与网点布局；比较国内及国外厂家物流成本与费用；会组织开展招标工作。	智慧物流项目管理认知、供应物流方案设计、生产物流方案设计、销售物流方案设计、物流方案设计、标书设计与投标	22
	7	顶岗实习	仓储专业技能及设备操作 团队合作能力 装卸的专业技术知识 配送与管理的专业课知识与技能 物流管理系统相关知识技能	企业顶岗实习是提高学生实际操作能力、加深对现代物流管理的理解和掌握；第一阶段：熟悉公司业务和运营流程；第二阶段：参与智慧物流各模块的运营；第三阶段：参与智慧仓库的管理；第四阶段：参与企业相关岗位的管理和服务工作	448

八、教学安排（印刷厂统一排版）

九、教学基本条件

（一）学校条件

1. 学校导师条件

中职：

佛山市南海区信息技术学校物流服务与管理专业组建了一支以专业带头人为引领、骨干教师为核心、专兼结合的“双师型”教师团队。在专业指导委员会的指导下，各专业老师能胜任两门以上专业课程的教学，建设资源库，并不断学习更新知识，适应物流业发展出现的新岗位新技能与新的知识。聘请了行业、企业有丰富实践经验的技术骨干或管理人员为兼职教师，指导专业人才培养方案的修订、开展高水平的专业讲座及其它专业建设工作。专业在校生师比为 16:1，专业带头人田中宝老师是高级

教师、南粤名师，“双师型”教师比例超 90%。

高职:

充分利用海尔物流管理学院引进兼职教师的机制，采取校企“互聘共培”方式建设教师队伍，引进校外专业带头人 1 人，与校内专业带头人（1 人，高级职称）及时跟踪产业发展趋势和行业动态，把握专业建设与教学改革方向，制订团队建设规划和教师职业生涯规划。专业教学团队专任教师 14 人，硕士以上 14 人，博士 1 人；高职称 2 名、副高职称 1 名，占 21%；中级职称 5 名，占 50%；助教 6 人，占 43%；具有行业企业生产一线工作经历的达 93%，专任教师队伍数量足够，年龄、学历结构合理。

现代物流管理专任教师均有高校教师资格证，是一群有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质教师队伍；具有相关专业硕士及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程改革和科学研究，近 5 年每位教师均有累计不少于 6 个月的企业实践经历。

2. 校内实训室。为了保证人才培养方案的顺利实施，本专业争创优质的校内外实验、实训、实习资源条件，构建基于物流管理专业技能培养的实践教学基地体系，打造内外资源互补，专业与职业交融的实验、实训、实习齐动的多功能实践资源平台，为落实工学结合课程和岗位实习提供基础支持。校内实训具备现代物流实训中心、供应链运营中心等实训室，主要设施设备及数量见下表。

表 8：现代物流管理专业校内实训设备及数量

阶段	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量(生均台套)
中职	移动商务实训室	多媒体教学触控显示一体机	台	1
		PAD 学习平板电脑	台	60
		台式机电脑	台	5
		辊筒式输送线	台	1
		运输管理系统	套	1
		慕课学习平台	套	1
		叉车训练场	叉车模拟驾驶仪	台
	中轻型货架		套	8
	燃油叉车		辆	6
	电瓶叉车		辆	6
	托盘		块	20
	物流综合实训室	滚筒式输送机	台	1
		电子标签辅助拣货系统	套	1
		中轻型货架	套	8
		电动堆高车	辆	4
		液压托盘车	辆	8
		配送笼车	辆	8
		物流信息系统	套	1
		RF 手持终端	台	8
		RF 仓储信息系统	套	2
	智慧物流信息技术实训室	台式机电脑	台	12
		AGV 机器人	台	6
		VR 虚拟仿真平台	套	2
		机械臂	台	1

阶段	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量(生均台套)
		3D 仿真建模系统	套	1
高职	现代物流实训中心	品牌计算机及配套相关实训软件、各种类型货架、小型自动化立体库、无人机等	台	50 (人均 1 套)
	供应链运营中心	品牌计算机、及配套相关实训软件	台	50 (人均 1 套)
	物流软件实训室	品牌计算机、及配套相关实训软件	台	50 (人均 1 套)
	商务谈判实训室	智慧教师配套设备	台	50 (人均 1 套)
	MES 精益生产一体化实训基地	MES 生产线及配套货位、货品	台	40 (人均 1 套)
	物流经营管理实训室	品牌计算机、及配套相关实训软件	台	50 (人均 1 套)

(一) 企业条件

1. 海尔集团导师条件

建立 40 人的兼职教师库，平均每学年聘请 18 位优秀的一线技术和管理人员担任兼职教师，保障行业企业兼职教师的来源、数量和质量。专任教师与企业兼职教师比例达到 1:1.3，达到 30%以上专业实践课由企业兼职教师担任。

兼职教师按照海尔集团佛山电冰柜有限公司生产物流技术人员能力素质的规格，运用海尔物流管理学院运行机制选用兼职教师，具有中级以上职称或具备 3 年以专业从业资格，经验丰富的企业生产、经营、管理人员担任；能将行业中最先进的技术、规范、信息引入教学，将熟巧的职业技能和丰富的职业经验传授给学生；能独立承担专业核心课程理论和实践教学工作，参与专业教学计划、教学标准、课程建设、教材建设、实训标准制订，积极主动地指导学生专业实习和实践。

2. 岗位培养条件

通过佛山市政府、三水工业园、大（中）型企业集团、行业协会等平台，紧密联系行业企业，多渠道筹措资金，多形式开展合作。在校外实训基地的建设中，积极寻求与国内外、区域内大型知名企业开展深层次、紧密型合作，建立与自己的规模相适应的、稳定的校外实训基地，充分满足本专业所有学生综合实践能力及半年以上岗位实习的需要，发挥企业在人才培养中的作用，由企业提供场地、办公设备、项目和技术指导人员，企业技术人员与教师共同组织和带领学生完成真实项目设计、施工、调试与维护，使学生真正进入企业项目实战，形成校企共建、共管的格局。推进与现有校外实训基地的深度发展，与海尔集团佛山电冰柜有限公司、一汽大众南海基地、广东雪莱特光电科技股份有限公司、佛山科勒有限公司、广东保力得物流有限公司、东菱集团新宝电器股份有限公司等企业紧密合作型校外“厂中校”实训基地。

表 9：现代物流管理专业校外实训基地功能

阶段	校外实训基地名称	合作企业名称	基地功能与要求	职业能力与素质培养
中职	智能物流实训实习基地	一汽物流佛山有限公司	①实施生产物流生产性实习或毕业顶岗实习/毕业设计； ②建立专任教师定期到企业挂职顶岗实践机制，引进生产物流管理技术人员和智能仓储管理人员为兼职教师；	交流表达、革新创新、自主学习、团队合作、解决问题、时间管理、职场执行力、责任（安全）意识

阶段	校外实训基地名称	合作企业名称	基地功能与要求	职业能力与素质培养
			<p>③为企业提供物流服务项目开发、物流作业工艺提升等服务；</p> <p>④双方互相提供相关人员，开展企业员工技能培训及对专业学生的岗位培训课程，校企共同开发智能仓储物流项目课程资源。</p>	
	电商配送物流实训实习基地	广东京邦达供应链科技有限公司	<p>①实施电商配送物流生产性实习或毕业顶岗实习/毕业设计；</p> <p>②建立专任教师定期到企业挂职顶岗实践机制，引进物流配送管理技术人员和电商配送管理人员为兼职教师；</p> <p>③为企业提供电商配送物流服务项目提升等服务；</p> <p>④双方互相提供相关人员，开展企业员工技能培训及对专业学生的岗位培训课程，校企共同开发物流信息技术项目课程资源。</p>	交流表达、革新创新、自主学习、团队合作、解决问题、时间管理、职场执行力、责任（安全）意识
高职	海尔物流三水基地佛山职院教师工作站	海尔集团佛山电冰箱有限公司	<p>①开展“厂中校”培训服务，成立制造业仓储与配送作业实训基地，实施生产性实习或毕业岗位实习/毕业设计；②监控实训教学的质量，完善质量保障考核标准；③为生产企业提供仓储与配送作业技术支持、物流服务项目开发、物流作业工艺等；④建立仓储与配送作业服务咨询与服务平台。</p>	<p>专业知识的学习和技能的培养：1. 熟悉海尔企业文化、时代的海尔、发展的海尔、海尔的人单合一和人才观，具备与海尔一致的世界观、价值观、人生观；</p> <p>2. 熟悉海尔员工岗位考核、升迁途径与要求，具备职业生涯的自我规划能力；</p> <p>3. 具备在基层生产线进行班组建设的能力；</p> <p>4. 熟悉海尔冷柜产品基础知识、生产工艺流程、重点工序工艺标准，具备在生产线工作的能力；</p> <p>5. 熟悉海尔质量管理方法与技能，具备参与质量管理体系建立及维护的能力；</p> <p>6. 熟悉海尔生产系统构成、工艺流程、订单执行流程、精益生产、模块化设计，具备生产线岗位工作的能力。</p>
	汽配物流实训实习基地	一汽大众南海基地	<p>①在“厂中校”实施汽配物流的生产性实习或毕业岗位实习/毕业设计；②建立专任教师定期到企业挂职岗位实践机制，引进汽配物流管理技术人员和生产管理人员为兼职教师；③双方互相提供相关人员，开展企业员工技能培训及对专业学生的岗位培训课程。</p>	<p>实践经验的积累：实践经验是现代物流职业能力的重要组成部分，通过实践可以更好地将所学知识和技能转化为实际工作中的应用。可以通过参加实习、参加培训课程、参与实际项目等方式来积累实践经验</p>
	家电物流实训实习基地	海尔集团佛山电冰	<p>①开展“厂中校”家电物流实习；②建立家电物流专任教师定期到企业挂职</p>	<p>实践经验的积累：实践经验是现代物流职业能力的重要组成部分，通</p>

阶段	校外实训基地名称	合作企业名称	基地功能与要求	职业能力与素质培养
		柜有限公司	岗位实践机制，引进家电物流管理技术人员和生产管理人员为兼职教师；③双方互相提供相关人员，开展家电物流企业员工技能培训及对专业学生的岗位培训课程。	过实践可以更好地将所学知识和技能转化为实际工作中的应用。可以通过参加实习、参加培训课程、参与实际项目等方式来积累实践经验
	制造企业外包物流业务实训实习基地	苏宁云商物流中心、广东保利得物流有限公司等	①开展物流外包业实训，为专业提供100人次/年的岗位实习岗位；②监控实训教学质量，完善质量保障考核标准；③建立外包物流教师工作室，建立专任教师定期到企业挂职岗位实践机制，引进物流企业操作技术人员和经营管理人员为兼职教师；④双方互相提供相关人员，开展企业员工技能培训及对专业学生岗位培训课程。	实践经验的积累：实践经验是现代物流职业能力的重要组成部分，通过实践可以更好地将所学知识和技能转化为实际工作中的应用。可以通过参加实习、参加培训课程、参与实际项目等方式来积累实践经验

十、教学实施建议

（一）教学资源

佛山职业技术学院为广东省示范性高等职业院校建设单位、广东省一流高等职业院校建设单位，佛山市职业技术教育基地总部单位，佛山市职业教育校企合作联盟、园区校企协同合作育人联盟理事长单位，佛山市职业教育学会牵头单位。经济管理学院现有现代物流管理、金融服务与管理两大省级高水平专业群。坚持以素质为核心、以能力为基础，积极探索“学工交替”、“项目化教学”、“订单式培养”、“3+2 中高职衔接”、“2+1 学制改革”、“现代学徒制”、“专本衔接”等育人方式，为地方产业培养高素质技术技能型人才。近三年来，与企业合作横向课题 40 余项、培训项目 60 余项，开发“十四五”规划教材 1 门、校企合作教材 10 多门。建成集学生实训、技能竞赛、技术培训等功能于一体的现代制造业物流实训基地、数字金融综合实训中心，总建筑面积 1300 平方米、设备总值超三千多万元，以工业级标准设计与建设，居省内先进水平。

（二）教学方法

1. 一体化教学：利用课堂、网络技术和教学平台，既做到言传身教，又通过网络视频、直播等形式进行辅助教学。为学生提供便捷的学习方式，让他们可以在任何时间、任何地点学习，同时要求教师和每位学生进行互动交流，提高学习效果。

2. 项目式学习：将学生分组，让他们针对某个具体的问题或任务进行研究和分析，并最终完成一个项目或作品。这种教学方法可以让学生通过实践掌握现代物流管理的基本技能，培养团队协作和解决问题的能力。

3. 海尔集团实践教学：通过海尔物流综合实训，让学生了解制造业生产物流等各个模块的运作和管理。这种教学方法可以帮助学生了解现代物流技术的实际应用。边学边实践，可以更快达成教学目标。

我们教学团队将因材施教、按需施教，不断创新教学方法和策略，采用适合学生学习特点的教学方法，帮助学生成才。

（三）学习评价

在学习过程中，采用多元化的评价方式可以更全面、客观地评估学生的学习效果。

（1）理论与实践结合：不仅需要评价学生对理论知识的掌握程度，也要评价他们的实际操作技能。

(2) 过程与结果结合：在学习过程中，要对学生的参与度、课堂表现、小组讨论、案例分析等各方面进行评价。同时，也要关注学习结果，如学生的项目成果、考试成绩等。

(3) 学生与教师互动：除了教师对学生的评价，也可以引入学生自评和学生互评，这样能够增强学生的参与感和自我反思能力，同时也可以提高评价的客观性。

(4) 课内与课外结合：课内的学习评价主要关注学生对专业知识的掌握，而课外的评价则可以扩展到学生的社会实践、团队协作、创新思维等多方面。

(5) 定性评价与定量评价结合：定量评价主要关注学生的学习成果和成绩，而定性评价则关注学生的学习态度、学习方法、合作精神等无法量化的方面。通过结合两种评价方式，可以更全面地了解学生的学习情况。

(四) 质量管理

佛山职业技术学院有完善的教学质量监控与保障体系：有园区校企合作联盟，专业有现代物流管理专业建设指导委员会，学院，行业、企业、学生四方监控与四方评价。

强化在校学习管理。建立了佛山职业技术学院、经济管理学院两级教学督導體系；建立了教学督导评价系统；制定了期初、期中、期末三期教学检查制度，建立了三期教学检查评价系统；实行教师课堂教学评价、学生课堂学习质量评价、实践教学评价、考试成绩分析、学生信息收集反馈。

强化现代物流管理实习教学管理。完善了以企业管理为主、学校全程参与的实习教学管理模式。实习单位建立严格管理制度，负责实习带教老师的选拔和带教业绩考核。形成了学校、二级学院、专任教师组成的三级管理系统，对学徒制实习生进行全程跟踪管理。

十一、毕业要求

(一) 学分要求

毕业要求		中职	高职	备注
课程 学分	总学分	170	91	在学制规定的年限内修满本专业相应学分。
	必修课	155	80	
	限选课	15	6	
	任选课		4	
第二课堂学分			6	具体要求见佛山职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施办法(修订)(佛职院字(2021)63号)
证书		物流管理职业技能等级认证(初级)、会计课程证书、计算机职业能力评价认证、物流服务师(初级)、全国计算机等级考试一级(具备其一即可)(市级竞赛一等奖及以上的证书可以代替)。	原则上要求具备以下证书其一即可：物流管理1+X证书中级、物流服务师中级(省级竞赛三等奖以上的证书可以代替)	
体育		108 学时	104 学时	

学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的学分，可取得相应学制的毕业证书。

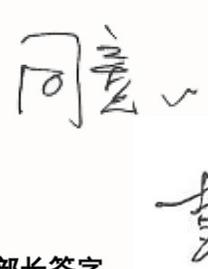
(二) 证书要求

推荐通过(获得)现代物流管理职业技能证书(见下表)。

序号	证书名称	颁证单位	等级	学段

1	物流管理职业技能等级认证	北京中物联物流采购培训中心	初级	中职
2	会计课程证书	广东省考试院	E 等及以上	
3	计算机职业能力评价认证	广东劳动学会	中级	
4	快递员	广东劳动学会	初级	
5	全国计算机等级考试	教育部考试中心	一级	
7	物流管理职业技能等级认证	北京中物联物流采购培训中心	中级	高职
8	全国计算机等级考试	教育部考试中心	二级	

南海信息技术学校人才培养方案审核表

专业名称	物流服务与管理 专业	制（修）订 时间	2024 年 5 月
专业部	财经商贸部	专业负责人	蔡闽
专业部审核	 专业部部长签字		2024 年 5 月 20 日
教务处审核	 教务处主任签字（盖章）		2024 年 5 月 20 日
教学副校长 审核	 教学副校长签字（盖章）		2024 年 5 月 20 日
校长审核	 学校校长签字（盖章）		2024 年 5 月 20 日
党委审核	 党委书记签字（盖章）		2024 年 5 月 20 日

附表1		2024级物流管理专业中高职贯通现代学徒制专业课程设置与教学进程安排表																								
课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核学期	学分	计划学时			学期周数及周学时分配										教学主体（学校、企业、校企共同） 学时分配			考核评价方式	备注	
								总学时	理论	实践	(16)	(18)	(18)	(18)	(18)	(18)	(18)	(17)	(8)	(8)	(16)	学校	校企共同			企业
中职阶段																										
公共基础课	公共素质模块课程	必修课	1	GG4001A	思想政治	理论	2,3,4,	9.0	167	167	0	2	2	2	2		1.00					167	0	0		
			2	GG1001A	语文	理论	2,3,4,	12.0	222	222	0	3	3	2	2								222	0	0	
			3	GG8001A	历史	理论	2,4	4.0	76	76	0		2		2								76	0	0	
			4	GG2011A	数学	理论	2,3,4,	10.0	184	184	0	3	3	2	2								184	0	0	
			5	GG3001A	外语（英语等）	理论	1,2,3,4	8.0	148	148	0	2	2	2	2								148	0	0	
			6	I2190018B	信息技术	理论+实践	1,2	8.0	136	64	72	4	4										136	0	0	联考科目2
			7	GG5001A	体育与健康	实践	2,3,4,	10.0	176	0	176	2	2	2	2			2.00					176	0	0	
			8	GG6001A	艺术	理论	2,6	2.0	36	0	36		1					1.00					36	0	0	
			9	GG8001A	心理	理论	1,2,3	2.0	34	16	18	1.00		1.00									34	0	0	
			10	GG2001C	军训	理论+实践	1	4.0	92	36	56	2W											92	0	0	含军事技能和理论
			11	GG3001C	劳动教育（理论）	理论	1	2.0	40	40		每学期8学时	每学期8学时	每学期8学时	每学期8学时			每学期8学时					40	0	0	讲座教育
			12	GG3002C	劳动教育（实践）	实践	2,3,4,6	1.0	16		16		每学期4学时	每学期4学时	每学期4学时			每学期4学时				16	0	0		
			小计							72.0	1327	953	374										1327	0	0	
专业基础课	专业基础素质模块课程	必修课	1	I2190001A	智慧物流与供应链基础	理论+实践	1	4.0	64	32	32	4									64	0	0	联考科目1		
			2	I2190002A	基础会计	理论+实践	1	4.0	64	32	32	4										64	0	0		
			3	I2190006A	国际贸易实务	理论+实践	2	4.0	72	36	36		4									72	0	0		
			4	I2190005A	物流经济地理	理论+实践	1	2.0	32	16	16	2										32	0	0		
			5	I2190004A	商务礼仪	理论+实践	6	4.0	72	36	36						4					72	0	0		
			小计							18.0	304	152	152									304	0	0		
专业课	专业技术技能课程	必修课	1	I2190006B	物流管理职业素养基础	理论+实践	3	4.0	72	36	36			4							72	0	0			
			2	I2190005B	物流综合实训/物流虚拟仿真	理论+实践	3	4.0	72	36	36			4								72	0	0		
			3	I2190008B	★电子商务与物流	理论+实践	4	3.0	54	30	24			3								54	0	0		
			4	I2190003B	★物流单证实务	理论+实践	4	4.0	72	36	36			4								72	0	0	联考科目4	
			5	I2190012B	★仓储与配送实务	理论+实践	2	4.0	72	36	36			4								72	0	0	联考科目3	
			6	I2190009B	物流综合实训/物流虚拟仿真实训	理论+实践	4	4.0	72	36	36			4								72	0	0		
			7	I2190019B	物流综合实训/数字媒体技术应用	理论+实践	6	4.0	72	36	36						4					72	0	0		
			8	I2190007B	物流管理职业技能实务	理论+实践	3	4.0	72	36	36			4								72	0	0		
			9	I2190011B	★运输作业实务	理论+实践	6	4.0	72	36	36						4					72	0	0		
			10	I2190010B	★物流数据分析与应用	理论+实践	6	4.0	72	36	36						4					0	0	72		
	学徒岗位课程			11	I2190004B	★物流设施设备应用	理论+实践	3	4.0	72	36	36			4							0	0	72		
				12	I2190001C	企业生产实习	实践	6	4.0	112	0	112						4W				0	0	112		
				13	I2190002C	专业岗位实习	实践	5	18.0	504	0	504					18W					0	0	504		
小计							65.0	1390	390	1000									630	0	760					
拓展课	专业扩展课程或任选课	专业限选课或任选课	1	GG9001A	海尔企业文化在线课程	理论+实践	2	1.0	28	14	14		1W								28	0	0			
			2	GG1001A	海尔物流认知在线课程	理论+实践	3	1.0	28	14	14			1W							28	0	0			
			3	GG1008A	中华文化与非遗在线课程	理论+实践	1	1.0	28	14	14	1W									28	0	0			
			4	GG4006A	海尔员工素养在线课程	理论+实践	4	1.0	28	14	14				1W						28	0	0			
			5	GG9001C	信息化桌面沙盘实训	实践	4	1.0	28	0	28				1W						28	0	0			
			6	GG9002C	设计思维创新课	实践	2	1.0	28	0	28		1W								28	0	0			
			7	GG9003C	智能无人仓作业实训	实践	3	1.0	28	0	28			1W							28	0	0			
			8	GG9004C	商业业态知识	理论+实践	1	2.0	32	16	16	2									32	0	0			
			9	GG9005C	商品包装与养护技术	理论+实践	6	3.0	54	24	30						3				54	0	0			
			10	GG9006C	物流法律法规	理论+实践	4	2.0	36	18	18			2							36	0	0			
			11	GG9007C	财务会计	理论+实践	2	4.0	72	36	36		4								72	0	0			
			12	GG9008C	快递实务	理论+实践	6	4.0	72	36	36						4				72	0	0			
小计							15.0	310	124	186									310	0	0					
学分、学时合计（中职阶段）							170.0	3331	1619	1712										2571	0	760				
高职阶段																										

公共基础课	公共素质模块课程	必修课	1	22070005	思想道德与法治	理论+实践	1	2.0	32	28	4						2				32	0	0	笔试			
			2	22070006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	理论+实践	1	1.0	16	14	2							2				16	0	0	笔试		
			3	22070003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	理论+实践	1	2.0	32	28	4							2				32	0	0	笔试		
			4	13060009	形势与政策	理论+实践	1.2	1.0	16	16	0							母子期6学时	母子期6学时				16	0	0	笔试	
			5	19070008	马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当	理论	2	1.0	20	20									10个专题,共20学时				20	0	0	笔试	智能制造、电子信息等三个学院在第一学期开设;汽车工程、文化旅游创意、经济管理三个学院在第二学期开设
			6	13060005	大学生心理健康教育	理论+实践	1	1.0	16	14	2							1				16	0	0	笔试		
			7	24070013	大学英语(技能)1	理论	1	2.5	48	40	8							4*12				48	0	0	笔试		
			8	24070014	大学英语(技能)2	理论	2	2.5	48	40	8								3*16			48	0	0	笔试		
			9	13060010	体育	实践	1,2	3.0	56	0	56							2*12w	2*16w			56	0	0	任务考核		
			10	13060004	职业生涯规划与就业指导	理论	3	1.0	18	12	6							每学期4学时	每学期4学时	每学期4学时		18	0	0	任务考核		
			11	24070005	国家安全教育	理论	1	1.0	18	18	0							18学时				18	0	0	任务考核		
			12	24070006	军训(军事理论、入学教育)	理论+实践	1	3.0	70	26	44							13W				70	0	0	任务考核		
			13	24070008	人工智能与数字化	理论+实践	1	2.0	36	18	18							36学时				36	0	0	任务考核		
小计							23.0	426	274	152									426	0	0						
专业基础课	专业素质模块课程	必修课	1	22030062	管理学基础	理论+实践	7	2.5	48	30	18						4*12w			48	0	0	任务考核				
			2	22030061	智慧物流信息技术	理论+实践	7	3.0	54	30	24						4*14w			54	0	0	任务考核				
			3	22030020	大数据与统计	理论+实践	7	3.0	52	32	20						4*14w			52	0	0	任务考核				
			小计							8.5	154	92	62	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	154	0	0	
专业课	专业技术技能课程	必修课	1	22030060	★制造业采购管理实务	理论+实践	8	3.0	54	34	20						4*14w			54	0	0	笔试				
			2	22030057	★精益生产物流管理实务	理论+实践	8	3.0	56	38	18						4*14w			56	0	0	笔试				
			3	24030021	无人仓规划	理论+实践	8	2.5	48	30	18						4*12w			48	0	0	任务考核				
			4	18030015	★物流成本与绩效管理	理论+实践	9	3.0	56	36	20							4*14w			56	0	0	笔试			
			5	22030066	大数据供应链管理实务	理论+实践	9	2.5	48	30	18							4*14w			48	0	0	任务考核			
			6	22030067	★物流项目策划与实施	理论+实践	9	3.0	56	36	20							4*14w			56	0	0	笔试			
			7	22030054	★客户服务与管理实务	理论+实践	9	2.5	48	30	18							4*12w			48	0	0	笔试			
	8	17070002	毕业设计(论文)		9	4.0	80	0	80								5w			0	80	0	任务考核				
	9	14030005	物流创新创业沙盘实训	实践	8	1.0	22	0	22							1w			0	0	22	任务考核					
	10	14030006	智慧物流综合技能实训	实践	8	1.0	22	0	22							1w			0	0	22	任务考核					
	11	13070004	在岗培养	实践	10	24.0	480	0	480									16W		0	0	480	任务考核				
小计							49.5	970	234	736	0	0	0	0	0	0	12	16	366	80	524						
拓展课	专业拓展课	专业限选课	1	14030020	商务谈判与沟通	理论+实践	7	3.0	56	36	20						4*14w			56	0	0	任务考核	素质任选课含党史、美育教育、健康教育、中华优秀传统文化教育等			
			2	13030088	物流服务营销	理论+实践	7	3.0	56	36	20						4*14w			56	0	0	任务考核				
			3	22030068	新媒体营销	理论+实践	8	3.0	56	36	20						4*14w			56	0	0	任务考核				
			4	24030079	现代物流运筹技术	理论+实践	8	3.0	56	36	20						4*14w			56	0	0	任务考核				
			5	22030070	跟单业务处理	理论+实践	9	3.0	56	36	20						4*14w			56	0	0	任务考核				
			6	24030048	物流系统规划与仿真	理论+实践	9	3.0	56	36	20						4*14w			56	0	0	任务考核				
			7	22030069	创业管理实战训练	理论+实践	9	3.0	56	36	20						4*14w			56	0	0	任务考核				
	小计(要求至少选6学分)							6.0	112	72	40					4	4	112	0	0							
素质任选课	素质任选课	素质任选课含党史、美育教育、健康教育、中华优秀传统文化教育等							4.0	72	50	22					由教务处统一开设										
		小计(要求至少选4学分)							4.0	72	50	22					0	0	0	0	72	0	0				
小计							10.0	184	122	62	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	184	0	0				
学分、学时合计(高职阶段)							91.0	1734	722	1012	0	0	0	0	0	0	22	26	20	0	1130	80	524				
总学分、总学时合计							261.0	5065	2341	2724	0	0	0	0	0					3701	80	1284					
第二课堂			第二课堂															按《“第二课堂成绩单”制度实施办法(修订)》(佛职院字〔2021〕63)									
课程名前标注:专业核心课程加★,一体化课程加◎,自主网络学习课程加●																											