



# “校企双元、工学结合”人才培养方案

## 计算机应用技术中高职贯通培养三二分段专业

### (2024 级)

执笔人：

中职：党天丞 张婷

高职：彭建喜

企业：胡文挺

审核人：唐建生

学校：陈大力

企业：张毅恒

审批人：李柏青

时间：2024 年 5 月 20 日

南海信息技术学校（中职学校）

湛江机电学校（中职学校）

佛山职业技术学院

# 2024 级计算机应用技术中高职贯通培养三二分段专业 “校企双元、工学结合” 人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

## 二、入学要求

具有广东省户籍与佛山市学籍（湛江市学籍）的应届初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

5 年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书、 社会认可度高的行业 企业标准和证书举例	备注
电子与信息大 类 (71)	计算机类 (7102)	互联网信 息服务 642 信息系统 集成服务 6531 其他数字 内容服务 6579	动画设计人员 (2-09-06-03) 数字媒体艺术专 业人员 (2-09-06-07) 信息和通信工程 技术人员 (2-02-10)	信息处理、web 前端开发、用户 界面设计与制 作、VR 资源制 作、视频编辑与 制作	Web 前端开发 (初级) 全国计算机等级考试 证书 (一级) UI 界面设计 (初级) 虚拟现实应用开发 (初级)	中职
		物联网技 术服务 6532 信息系统 集成和物 联网技术 服务信息 系统集成 服务 6531	物联网安装调试 员 (6-25-04-09) 信息和通信工程 技术人员 (2-02-10)	物联网产品生 产、采购、销售 物联网应用系统 安装、调试、验 收、维护和维修 计算机维护	物联网应用工程师 传感器应用开发 (初 级) 全国计算机等级考试 证书 (一级)	
		互联网其 他信息服 务 (6429)	计算机硬件工程 技术人员 (2-02-10-02) 计 算机网络工程技 术人员 (2-02-10-04)	计算机组装与维 修、信息管理软 件开发与维护、 网站管理与维 护、Web 网页制 作	网络管理员 (初级) 全国计算机等级考试 证书 (一级)	
电子与信息大 类 (51)	计算机类 (5102)	应用软件 开发 (6513)	计算机软件工程 技术人员 (2-02-10-03)	Web 前端设计与 开发	Web 前端开发 1+X 证 书 (初级、中级)	高职
		互联网其	其他计算机与应	网站建设与运维	大数据应用开发	

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书、 社会认可度高的行业 企业标准和证书举例	备注
		他信息服务 (6429)	用工程技术人员 (2-02-13-99)		(Java)1+X 证书(初 级)	
			计算机网络工程 技术人员 (2-02-10-04)	Web 产品技术支 持	计算机技术与软件专 业技术资格证书(信 息技术员、程序员、 网管员等)	

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

中职阶段培养目标：培养理想信念坚定，德技并修、全面发展，适应我国社会主义现代化建设要求，德、智、体、美、劳全面发展，具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德素质，掌握 Web 前端开发技术、界面设计、物联网系统集成、应用开发、网络管理、虚拟现实应用开发等知识和技术技能，培养面向 Web 前端开发、界面设计、物联网系统集成、网络管理、虚拟现实项目开发等领域的高素质技能型人才。

高职阶段培养目标：培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应现代化社会的需要，具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德素质，掌握 Web 前端开发技术、软件测试方法、项目策划管理和移动终端设备应用软件开发等知识和技术技能，培养面向 Web 前端开发、动态网站开发、网站建设与运维、Web 产品技术支持等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

### (二) 培养规格

人才规格	中职	高职
知识要求	(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识； (2) 握计算机美术设计基础、图形图像处理等知识； (3) 掌握图形界面、网站界面及移动 APP 客户端界面设计与美化的知识； (4) 掌握 HTML5、CSS3 网页设计的相关知识； (5) 掌握三维模型制作的知识； (6) 掌握虚拟现实项目开发管理等专业知识； (7) 掌握计算机网络技术、电子信息、无线通信技术基础知识； (8) 掌握工程绘图 (AUTOCAD)、移动互联、新技术 (物联网) 基础知识。	(1) 了解及熟悉图形图像处理的相关知识； (2) 熟悉 Java 面向对象设计的相关知识； (2) 熟悉 Python 程序设计的相关知识； (3) 掌握 HTML5、CSS3 网页设计的相关知识； (4) 掌握 MySQL 数据库的相关知识； (5) 掌握动态网页编程与设计的相关知识； (6) 掌握网页脚本语言及框架技术的相关知识； (7) 掌握响应式网页设计开发的相关知识； (8) 掌握微信小程序程序开发的相关知识； (9) 掌握软件测试的相关知识。
能力要求	(1) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力； (2) 具有设计与制作网页界面及移动终端 UI 界面，并能结合真实项目实施应用的能力； (3) 具有熟练使用 HTML、CSS、DIV 技术实现标准的 WEB 客户端界面的能力；	(1) 具备建立在良好职业道德基础上的基本工作能力； (2) 具备团队合作和协调能力； (3) 身体和心理健全，适应工作环境的能力； (4) 有一定的逻辑思维能力，基本的判断能力和语言文字表达能力； (5) 具有自我提升所需的自学能力和创新能力；

人才规格	中职	高职
	(4) 具有虚拟现实三维模型设计与制作能力; (5) 具备虚拟现实技术应用的实践能力; (6) 具备虚拟现实项目开发能力。 (7) 具备物联网设备选型、配置、调测、维护的能力; (8) 具备系统部署、运行管理与维护的能力; (9) 具备物联网工程综合布线、网络设备配置与调试、工程验收的能力。	(6) 具有较强的计算机应用能力和外语应用能力; (7) 具有一定网页配色、布局等设计能力; (8) 具有较强的 Java 面向对象程序设计能力; (9) 具有较强的 HTML5、PHP 动态网站及 Web 框架开发能力; (10) 具有一定的网络数据库设计、维护及优化能力; (11) 具有一定的移动智能终端应用软件开发和软件测试能力; (12) 具有一定的网络爬虫和大数据应用能力。
素质要求	(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识; (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神; (4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格; (5) 具有一定的创意、创新和创业能力。	(1) 维护民族团结, 遵纪守法; (2) 具备良好身体素质及科学锻炼身体能力, 达到国家教育部学生体质健康标准; (3) 有正确的世界观、人生观、价值观, 为人正直诚实, 具有良好的职业道德和公共道德; (4) 具备健全的心理和乐观的人生态度, 正确对待成功与失败及良好的心理承受能力; (5) 工作勤奋踏实, 有创业精神, 敬岗爱岗, 诚实守信, 有高度的责任感, 良好团队意识和良好人际关系。

## 六、职业岗位与职业能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	岗位能力要求及能力模块编号	备注
1	用户界面设计师	网站/APP 设计	1-1 能够使用 Photoshop 等软件进行图形图像设计; 1-2 能熟练运用相关软件绘制、处理出简单的平面图像; 1-3 能够对处理的图像进行渲染, 制作出特殊的效果; 1-4 能根据要求进行平面作品的策划和设计, 提高分析问题和解决问题的能力。	中职
2	网页制作员	1. 网站平面 UI 设计; 2. 网页界面与技术设计; 3. Web 站点部署; 4. HTML5 页面的设计、编码、调试、维护; 5. JavaScript+jQuery 脚本特效。	2-1 掌握网页设计的基本常识; 2-2 掌握网站图片, 网站动画设计的理念; 2-3 掌握 Photoshop 软件的基本应用; 2-4 理解网站艺术设计思想; 2-5 能编写规范的网站策划书; 2-6 具有网页特效应用能力; 2-7 掌握网络操作系统的架站知识; 2-8 熟练掌握 HTML5 开发技术; 2-9 熟练使用 CSS3 完善移动 Web 网页;	
3	UNITY 开发工程师	1. VR 场景制作; 2. VR 交互设计。	3-1: 掌握 VR 虚拟引擎的使用, VR 场景设计、VR 操作使用; 3-2: 熟练掌握 C#或 Java 基础语法与算法、面向对象编程、数据结构与高级语法, 对计算机仿真、VR/AR 技术有一定的了解;	

序号	职业岗位	典型工作任务	岗位能力要求及能力模块编号	备注
			<p>3-3:能独立完成场景、角色的 3D 设计、建模、UV 展开、贴图绘制, 模型烘焙等流程;</p> <p>3-4:配合开发工程师一起进行资源输出, 保证动效的实现和还原, 以及场景的性能和效果的优化;</p> <p>3-5:具备良好的沟通协调能力, 具备较强的团队协作意识。</p>	
4	物联网工程技术人员	<p>1. 物联网工程施工;</p> <p>2. 物联网配置与维护。</p>	<p>4-1 熟练物联网的相关原理和技术, 能够识别和选用常用元件、仪器及设备; ;</p> <p>4-2 熟练使用 CAD 等绘图软件, 熟悉行业设计标准, 熟悉本行业制图规范;</p> <p>4-3 具有沟通协调能力, 具有一定的创新思维能力;</p> <p>4-4 组建维护无线及有线网络的能力, 掌握一定的计算机网络安全知识和技能;</p> <p>4-5 安装调试和维护物联网终端设备的能力, 熟练配置物联网相关设置, 能够维护物联网应用系统。</p>	
5	网络管理员	<p>1. 局域网的规划、安装、调试、管理、维护;</p> <p>2. 网络管理、网站安全防护;</p>	<p>5-1 掌握网络基础知识</p> <p>5-2 熟悉 Windows 服务器的配置和管理, 掌握常用服务器配置技能, 能熟练配置和管理常见中小型企业服务器并能进行维护;</p> <p>5-3 掌握 Linux 系统的安装、配置、管理维护技能, 掌握计算机组网、网络操作系统安装与配置、网站服务 (WWW、FTP、电子邮件、B/S 应用程序、流媒体服务、数据库等服务) 的部署与维护、网站发布技术等技能;</p> <p>5-4 具有沟通协调能力, 具有一定的创新思维能力;</p> <p>5-5 掌握网络病毒防范、网络安全漏洞修复、网络数据保护、网络攻击防御、网络安全策略编制、网络设备日常维护和网络故障排除的相关技能;</p> <p>5-5 局域网规划、安装、管理和维护能力, 熟练配置交换机、路由器等。</p>	
6	Web 前端设计	<p>1. Web 静态网页设计与制作;</p> <p>2. 页面特效的实现;</p> <p>3. 响应式页面制作;</p> <p>4. 常见前端框架技术使用。</p>	<p>6-1:掌握网页设计的基本常识;</p> <p>6-2:掌握网站图片, 网站动画设计的理念;</p> <p>6-3:掌握 Photoshop 软件的基本应用;</p> <p>6-4:能编写规范的网站策划书;</p> <p>6-5:能使用 HTML5 制作静态网页;</p> <p>6-6:能使用 CSS3 新特性美化网站页面样式和结构;</p> <p>6-7:能使用 JavaScript 开发网站交互效果页面;</p> <p>6-8:能使用 jQuery 开发网站交互效果页面;</p> <p>6-9:能用 jQuery Mobile 开发移动 Web 网站;</p> <p>6-10:能使用 Bootstrap 前端框架开发页面;</p> <p>6-11:使用常见框架技术, 实现前端快速开发;</p> <p>6-12:能掌握 Vue.js 前端框架并完成组件封装;</p> <p>6-13:能使用 ES6 新规范构建前端程序。</p>	高职
7	动态网站开发	1. 数据库系统的安装、配置	7-1:能运用 MySQL 数据库进行基本的数据管理工作;	

序号	职业岗位	典型工作任务	岗位能力要求及能力模块编号	备注
		与应用; 2. 动态网站搭建; 3. 动态网站设计与制作。	7-2:能进行网络操作系统的安装和配置; 7-3:能使用 PHP 制作动态网页; 7-4:能使用 Laravel 框架构建动态网站; 7-5:能使用 Ajax 创建动态网页; 7-6:能理解和掌握 C 语言编程思想; 7-7:能理解和掌握 Java 程序设计思想; 7-8:能搭建以 SpringMVC 为核心的三层体系架构,能完成 SSM 项目的开发; 7-9:能使用 Node.js 构建高性能服务器端环境; 7-10:能利用微信小程序开发; 7-11:能进行 Web 应用软件测试。	
8	网站运维及推广	1. 网站宣传与推广; 2. 网站管理与维护。	8-1 具备网站资源的策划、整合和推广的能力; 8-2 具备 Linux 网络操作系统安装与配置能力; 8-3 具备网站数据库备份和还原; 8-4 具备网站 SEO 优化技巧与前端安全。	

## 七、职业能力与学习领域设计

相近能力模块组合	学习领域名称	技能集中强化	类别	备注
1-1、1-2、1-3、1-4、 2-3、2-4	计算机美术基础、图形处理 UI 界面设计、影视后期制作	广告创意设计	职业基础	中职
2-7、4-4	程序设计基础、网络技术基础			
2-1、2-3、2-6、2-8、 2-9	网页制作基础、网页脚本技术	HTML+CSS	职业核心	
3-1、3-2、3-3、3-4	3DMAX 基础建模	VR 应用开发 综合实训	职业拓展	
4-1、4-2、4-5	物联网技术基础、AUTOCAD 工程制图、单片机技术应用	传感网应用 开发、物联网 工程实训		
5-3、5-4、5-5	windows 服务器配置、网站服务器管理(Linux)			
2-5、3-5、4-3	VBSE 创业基础实训课、ERP 沙盘实训、硬笔书法、 就业指导			
7-6、7-7、7-8、7-9	Java 语言程序设计、python 程序设计		职业基础	高职
6-1、6-2、6-3、6-4、 6-5、6-6、6-7、6-8、 6-9、6-10、6-11、6-12、 1-13、8-1、8-3	JavaScript+jQuery 技术、HTML5+CSS3 应用开发、响应式网页设计	HTML5+CSS3 实训	职业核心	
7-1、7-3、7-4、-5、 8-3	PHP 动态网站开发、MySQL 数据库应用	1+X 证书考证 实训(一)		
2-2、3-2	软件测试、Linux 系统及应用、网络爬虫技术与应用、云计算技术、大数据技术与应用		职业拓展	

## 八、课程体系及人才培养模式

### (一) 课程体系构建

## 1. 课程体系设计思路

本专业以职业岗位对实用型人才的职业能力和素质要求为出发点，通过岗位调研、企业调研、从业者调研、毕业生反馈和院校调研等途径，全面了解本专业的人才市场需求情况，确定本专业就业岗位对人才在知识、技能、能力以及素质等方面的具体要求。

根据“岗位-能力-课程”的基本过程，以培养学生职业能力为中心，进行职业基本素质课程的系统化设计，在技能培养过程中融入 1+X 职业资格证书课程。在此基础上，明确各课程模块对应的主要课程，构建计算机应用技术专业基于 Web 应用软件开发方向的课程体系。

## 2. 课程设置

学段	公共基础课	专业基础课	专业课（必修课）	拓展课(限选课、任选课)
中职	中国特色社会主义	计算机美术基础	HTML+CSS	VBSE 创业基础实训课
	心理健康与职业生涯	图形处理	广告创意设计	ERP 沙盘实训
	哲学与人生	编程基础	网页脚本技术	硬笔书法
	职业道德与法治	网络技术基础	岗位实习	就业指导
	语文（基础模块一、二、三、四）	计算机组装与维护		矢量图设计与制作
	数学（工一、二、三、四）	UI 界面设计		文字录入
	英语（一、二、三、四）	网页制作基础		国家安全教育
	体育与健康	影视后期制作		搜索引擎优化
	历史			网页美工
	心理健康			物联网技术基础
	音乐			AUTOCAD 工程制图
	信息技术			单片机技术应用
	入学教育及军训			3DMAX 基础建模
	劳动教育			传感网应用开发
				物联网工程实训
				VR 应用开发综合实训
				网站服务器管理(Linux)
			windows 服务器配置	
			网络信息安全	
高职	公共基础课	专业基础课	专业课（必修课）	拓展课（专业限选课、素质任选课）
	思想道德与法治	界面设计	JavaScript+jQuery 技术	软件测试
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Java 语言程序设计	HTML5+CSS3 应用开发	Linux 系统及应用
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	python 程序设计	MySQL 数据库应用	网络爬虫技术与应用
	形势与政策		PHP 动态网站开发	云计算技术
	大学英语（技能）1		响应式网页设计	大数据技术与应用
	大学英语（技能）2		微信应用系统开发	HTML5+CSS3 开发实训
	体育		1+X 证书考证实训	党史
	职业生涯规划与就业指导		岗位实习	
	军训（含军事理论）			

	入学教育			
	大学生心理健康教育			
	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当			

### 3. 专业核心课程基本要求

中职：

核心课程 1	UI 界面设计						
学 期	3	总学时	114	理论学时	32	实践学时	82
<p>课程目标：了解界面设计的含义、特性；理解界面设计的出发点（视觉、信息传达的基本原则和基本元素）。理解感知与情趣，感情与文化，传统与现代，世界性与民族性在界面设计中的作用。深入理解平面构成要素和基本的构成原则。理解色彩的构成原理和基本构成原则；深入理解文字的编排与设计在界面设计中的作用；深入理解字体的选择在界面设计中的作用；深入理解版式设计在界面设计中的重要性。</p> <p>主要内容：界面设计基础理论，界面设计的含义、特性，界面设计的整体创意与风格定位，界面构成要素，界面设计原则；界面设计中的图标、图形图像设计：图标设计规范、流程、技巧及方法；界面设计中的色彩设计：色彩的构成原则、作用、基本原理、优秀配色案例；界面设计中的文字的编排与设计：版式设计在界面设计中的重要性、文字的编排与设计在界面中的作用，字体的选择在界面设计中的作用；手机界面设计：方法和技巧，设计内容：锁屏、图标、壁纸；网页界面设计：网站首页设计，文字编排的设计和技巧，不同类型网站首页的设计。</p> <p>教学要求：掌握平面设计的设计方法和要素，并利用平面设计的原则和基本要素设计界面；掌握色彩的构成原则，应用色彩的构成原则设计界面，掌握图标、页面和动画效果的设计方法；掌握手机界面设计的方法和技巧，熟练掌握网页界面文字编排的设计方法和技巧；掌握版式设计的原则和构成方法，进行版式设计和优化；能按照网页开发的设计流程来进行网页界面设计工作。</p> <p>合作企业（2-3 个）：广州粤嵌通信科技股份有限公司、广东心彩文化传播有限公司</p> <p>引入合作企业教学项目、生产典型案例：1、手机 APP 界面设计；2、企业网站首页设计</p>							

核心课程 2	HTML+CSS						
学 期	4	总学时	140	理论学时	46	实践学时	94
<p>课程目标：通过任务引领型和项目活动形式，使学生熟练制作简单网页，能熟练创建本地站点并能对网页进行各种链接，掌握网页设计与制作技巧，具备网页设计与制作的基本职业能力，能基本胜任网页制作工作，为学生发展专门化方向的职业能力奠定基础。</p> <p>主要内容：网页制作软件的安装、启动与卸载。文本和特殊字符的输入；图像的插入。设置本地站点。制作一个较典型的简单个人网站。制作导航条、Logo、 banner；插入音频视频内容；添加 CSS 样式，盒子模型相关属性，能够使用它们熟练地控制网页元素。块元素与行内元素的区别，能够对它们进行转换。表单相关标记，能够创建具有相应功能的表单控件。元素的浮动，能够使用浮动对网页进行布局。清除浮动的方法，能够清除浮动的影响。常见的几种定位模式，能够对元素进行精确定位。</p> <p>教学要求：能熟练制作简单网页，能创建本地站点并对网页进行各种超链接，能对网页进行创意美化，能掌握网页设计与制作相关技巧，能跟踪和学习网页制作的新知识和新技术。</p> <p>合作企业（2-3 个）：广州粤嵌通信科技股份有限公司 广东五叶草互联网科技有限公司</p> <p>引入合作企业教学项目、生产典型案例：：1、企业网的设计与制作。2、旅游网的设计与制作</p>							



核心课程 3	影视后期制作						
学 期	3	总学时	76	理论学时	22	实践学时	54
课程目标：了解 After Effects 的特点及界面；了解影视视频特效制作的原理；掌握逐粒子动画的制作方法和应用；掌握 AE 常见特效的制作方法和应用；掌握色彩校正与抠像处理；掌握扭曲与生成特效；艺术类特效的制作方法和应用；层与蒙版的制作方法和应用；关键帧动画的制作方法和应用；作品的渲染和输出							
主要内容：After Effects 基本操作；色彩调整效果；风格化艺术效果；转场过渡效果；变形扭曲效果；光芒效果；抠像效果；模拟仿真效果；综合案例。							
教学要求：熟练掌握多媒体制作概论、关键技术、流程；了解多媒体的操作平台；掌握数字音频技术、图像处理技术、视频技术；理解多媒体数据压缩与编码技术；多媒体后期制作工具 After Effects 的使用；学会对二维、三维动画进行后期加工，制作电视、电影动画作品；学会一般电视栏目包装、影视广告制作等技术；学会影视动画制作技术；培养耐心、细致的工作态度以及良好的与人沟通及合作的能力							
合作企业（2-3 个）：佛山市得米得食文化传播有限公司、广东心彩文化传播有限公司							
引入合作企业教学项目、生产典型案例：1、娱乐片头动画制作 2、影视合成特效制作							

核心课程 4	图形处理						
学 期	2	总学时	114	理论学时	32	实践学时	82
课程目标：了解平面设计的基本流程以及对平面设计师的基本要求；理解图像的各种色彩模式、以及基本的配色原则；了解图像存储的常用格式，及各自的特点；掌握基本工具以及图层、通道、蒙板、路径的使用；掌握产品包装、海报、印刷等相关的内容；了解图形图像典型应用领域及其对网页制作、电子出版物的作用和影响。能够使用该软件进行照片的处理；能够从素材图片中抠取图像进行加工合成；能够使用画笔、滤镜进行仿真设计；能够按照平面设计的基本流程，遵循行业的要求进行标志、字体、海报、包装的设计。能够对网站首页进行界面设计；知道图形图像设计、使用的道德意识，严格遵守行业职业道德。							
主要内容：平面设计基础；选择工具的使用；绘制基本的图形图像；图像修复；图层的应用；抠图；图像的颜色处理；相册设计；平面作品设计；web 应用							
教学要求：通过系统学习，牢固掌握 Photoshop CS 软件应用方面的专业知识。能结合产品包装、海报、印刷等相关的内容，对图像进行加工合成进行平面设计，能为动画、多媒体、网页制作等提供经过处理的图片素材。							
合作企业（2-3 个）：佛山市得米得食文化传播有限公司、广东心彩文化传播有限公司							
引入合作企业教学项目、生产典型案例：1、海报的制作 2、网站首页设计							

核心课程 5	广告创意设计						
学 期	5	总学时	80	理论学时	22	实践学时	58
课程目标：认识计算机美术基础相关基础知识（色彩构成、平面构成、立体构成等）、图形图像处理制作软件（Photoshop、CorelDRAW 等软件）、写真机的使用方法、印刷工艺流程、纸张知识等。掌握平面设计的基本方法和常用技巧；掌握计算机图像色彩搭配和图像色彩校正方法；掌握位图软件的功能，使用其进行图像处理、平面设计、网页图像设计与制作；掌握矢量图编辑软件的功能，使用其进行网站 Logo 标志和图形的设计与制作。							
主要内容：学习软件的图象色彩原理、色彩模式的转换以及色调和色彩调整的技巧和操作。掌握软件的命令、工具、基本功能和方法，图层、通道、路径等的概念和使用。掌握滤镜的功能和使用滤镜制作各种特效的技巧。利用所学习的知识进行图象处理，完成一定数量的上机实践任务。能独立设计制作完成不同类型的图片作品。培养具有良好的社会责任感、工作责任心，能主动参与到工作中；具有团队协作精神，能主动与人合作、与人交流和协商；具有良好的职业道德，能按照劳动保护与环境保护的要求开展工作；具有良好的语言表达能力，能有条理							

地表达自己的思想、态度和观点。
教学要求：掌握平面作品设计的原理与方法，强化学生平面设计和印刷制作等基本功，开发学生平面设计设计的思维力和想象力。要求通过平面设计训练，进一步提高学生综合运用所学知识进行平面作品设计的能力，具备正确处理设计中的问题，合理进行设计，利用计算机进行设计绘制图形的能力，培养学生动手能力、综合应用能力和团队合作能力，对培养学生将来能独立从事平面设计的创造能力有一定的帮助。
合作企业（2-3 个）：佛山市得米得食文化传播有限公司、广东心彩文化传播有限公司
引入合作企业教学项目、生产典型案例：1、文创品牌 IP 设计，2、平面设计品牌形象识别系统

核心课程 6	网页脚本技术（javascript+jquery）						
学 期	5	总学时	160	理论学时	56	实践学时	104
课程目标：掌握 JavaScript 语言的基本语法及常用的内置对象；掌握事件以及事件的触发机制；掌握 BOM 对象的常用属性和方法。掌握文档对象的常用属性和方法；掌握 Cookie 对象的使用方法；掌握 DOM 的概念以及利用 DOM 操作文档节点的方法；掌握事件和事件绑定；掌握利用 JavaScript 设计缓冲运动的原理和方法。掌握 jQuery 基本语法、选择器、CSS 控制、事件处理、动画效果、DOM 操作。							
主要内容：JavaScript 语法基础：变量、关键字、数据类型、运算符；分支、循环语句：If、switch、for、for in、while、do-while；数组、字符串；数组方法、字符串方法；正则表达式；对象属性、方法、遍历、JSON；自定义函数、内置函数、闭包、传址调用、传值调用；BOM 对象：window、document、location、navigation、screen、history；DOM 对象，DOM 属性和方法，DOM 操作：节点的创建、获取和删除、DOM 属性操作；JavaScript 事件处理，窗口事件、鼠标事件、键盘事件、事件冒泡与捕获；JavaScript 面向对象使用；JQuery 框架概述；JQuery 选择器： id 选择器、类别选择器、标记选择器、属性选择器、位置选择器、后代选择器、子代选择器，认识选择器对象、选择器对象遍历应用及页面初始化；jQuery 中的 DOM 操作：插入、删除、复制、克隆、替换 HTML 元素；jQuery 事件：常用事件方法：鼠标、键盘、事件冒泡、事件解除；JQuery 效果；JQuery 动画：隐藏和显示、淡入淡出、滑动、animate 动画；JQuery Ajax：AJAX 工作原理、AJAX 原生写法、JQuery 中 AJAX 语法、JSON 对象、AJAX 跨域。							
教学要求：掌握 JavaScript 语言的基本语法结构；掌握 JavaScript 内置对象的使用方法和应用；掌握 jQuery 基本语法；掌握 jQuery 制作网页特效和动画。							
合作企业（2-3 个）：广州粤嵌通信科技股份有限公司、广东伟泽智能科技有限公司							
引入合作企业教学项目、生产典型案例：1、会员注册页面表单验证。2、商品列表页交互特效。							

### 高职：

核心课程 1	JavaScript+jQuery 技术						
学 期	7	总学时	56	理论学时	28	实践学时	28
课程目标：通过本课程学习，学生可了解结构化思维方式；了解模块化思维方式；了解 MVC 设计方法；了解面向对象设计方法；掌握 JavaScript 的基本语法；掌握 BOM、DOM、事件、正则表达式的应用；掌握 jQuery 的应用；掌握 Ajax 的应用。							
主要内容：JavaScript 快速入门；JavaScript 基本语法；JavaScript 数组；JavaScript 函数；JavaScript 对象；BOM；DOM；事件；正则表达式；jQuery 技术；Ajax 技术。							
教学要求：能应用 MVC 模式设计网页；能应用面向对象方法构建网页；能应用 BOM、DOM、事件、正则表达式实现网页交互设计、开发；能应用 jQuery 技术开发移动 web 网页；能应用 Ajax 实现前后端通信设计、开发。							
合作企业（2-3 个）：广州粤嵌通信科技股份有限公司、广东伟泽智能科技有限公司							

引入合作企业教学项目、生产典型案例：某品牌专业申报网站建设

核心课程 2	HTML5+CSS3 应用开发						
学 期	8	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程目标：通过本课程学习，能够使用 HTML5+CSS3 进行商业化的 Web 页面设计，完成整站页面设计，并实现页面效果的设计，实现良好的人机互动。							
主要内容：本课程包括 HTML5+CSS3 布局方式、HTML5 盒子模型、CSS3 块状结构实例、CSS3 特效、遮罩层和滑动门等。							
教学要求：使学生掌握构建 Web 应用软硬件平台的基本技能，具有基本的 Web 编程能力，掌握 HTML5、CSS3 技术的应用，掌握 Web 网站的构建技术和 Web 编程的基本技能，提高学生基于 Web 的信息系统设计开发的综合能力。							
合作企业（2-3 个）：佛山明日智造物联科技有限公司、广州粤嵌通信科技股份有限公司							
引入合作企业教学项目、生产典型案例：银志缤纷购网站系统（静态页面）							

核心课程 3	MySQL 数据库应用						
学 期	8	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程目标：通过本课程学习，学生可了解 MySQL 数据库的结构原理和相关知识，掌握 MySQL 数据库日常操作和维护的技能，并具备一定数据库开发的能力。							
主要内容：学习表的设计、数据完整性、索引与视图、存储过程和触发器、数据备份与恢复等知识，掌握数据的增、删、查、改操作，掌握存储过程、触发器的建立，形成构建、管理数据库的基本技能。MySQL 服务器的配置、MySQL 存储引擎的概念、MySQL 字符集、存储过程、函数、事务和锁管理。							
教学要求：采用任务教学和项目教学，学生具有数据库的规划设计、创建和使用数据库的能力，数据库的查询、更新、修改能力，数据库视图、存储过程、触发器建立和使用能力，数据库备份和恢复能力，数据库安全管理能力。							
合作企业（2-3 个）：佛山市软件行业协会							
引入合作企业教学项目、生产典型案例：某医院药品信息管理系统							

核心课程 4	PHP 动态网站开发						
学 期	9	总学时	84	理论学时	42	实践学时	42
课程目标：通过本课程学习，使学生掌握动态网页制作的基本操作技能，熟练掌握中小型动态网站建设。学习 PHP 相关知识及 PHP 在 Web 应用程序开发中的实际应用，掌握 Laravel 框架构建动态网站的使用方法，具备针对性某一行业进行网站开发、对开源代码进行二次开发的能力，具备一定的独立网站编程能力。							
主要内容：使用 PHP 编码技术操作 MySQL 数据库，进行动态网站开发；使用 Session 的操作、Cookie 的操作开发动态网站；使用 Laravel 的路由、控制控制器、使用 Blade 模板、前端组件构建动态网站。							
教学要求：以完整的企业网站管理系统开发技能需求为主线，以零基础讲解为宗旨，由浅入深地讲解，逐步提高学生的实战技能。同时结合众多实用案例引导学生深入学习网站开发的各种方法、技巧与实战技能。							
合作企业（2-3 个）：佛山市佛软信息技术服务有限公司							
引入合作企业教学项目、生产典型案例：某中小型企业网站管理系统							

核心课程 5	响应式网页设计						
学 期	9	总学时	84	理论学时	42	实践学时	42
课程目标：通过本课程学习，学生能使用熟练掌握 Bootstrap 的核心 API，并且能够使用 SASS 语言实现动态样式的编写与定制							
主要内容：包括 Bootstrap 前端框架开发页面，使用 Bootstrap 栅格系统、基本样式、组件、LESS 和 SASS、Bootstrap 定制及优化、Bootstrap 内核解码开发响应式页面、学习 Bootstrap 布局、组件、基本样式、插件、组件的使用方法。							
教学要求：利用媒体查询技术，Bootstrap 组件，定制等功能，进行响应式网页设计							
合作企业（2-3 个）：广东金赋科技有限公司、广州粤嵌通信科技股份有限公司							
引入合作企业教学项目、生产典型案例：某中小型企业网站网页设计							

核心课程 6	微信应用系统开发						
学 期	9	总学时	56	理论学时	28	实践学时	28
课程目标：掌握微信公众平台的基本概念和操作方法，学会通过 BAE 和 SAE 等云平台使用公众账号的开发模式；掌握微信公众平台的基础接口、高级接口以及开发需要用到的 HTTP、PHP、XML 及 SQL 技术；掌握娱乐型、应用型和游戏型公众号的逻辑结构。							
主要内容：课程教学以开发一个典型的微信应用系统为载体，学习内容包括以下个教学情境：云平台搭建公众账号；微信公众平台 API 基础接口、高级开发、二维码创建与处理；数据库连接与应用；海量请求的应对方法；恶意请求的应对方法。							
教学要求：利用微信开发者软件、接口和相关技术实现手机应用小程序开发；微信小程序和公众号的框架设计能力；海量请求的处理能力。							
合作企业（2-3 个）：佛山市明日制造物联有限公司、广州粤嵌通信科技股份有限公司							
引入合作企业教学项目、生产典型案例：口袋民宿小程序设计与开发							

## （二）人才培养模式

伴随着 Web 前端开发人才的巨大需求，如何培养出优秀的 Web 前端开发人才已显然摆在高职院校面前，佛山职业技术学院作为全国首批 Web 前端开发 1+X 证书试点高职院校，在 Web 前端开发人才培养方面进行了较多的改革与实践，结合移动互联网产业与高职学生的特点，逐步摸索出移动应用软件开发高端技能型人才“校企双元、工学结合”的培养模式。以创新、创业引领产学研，以产学研促进创新、创业为主线，通过将创新、创业课程有效引入到 Web 前端开发人才培养体系中，为培养 Web 前端开发高端技能型人才提供基础保障。通过搭建开放共享式产学研一体的大学生 Web 前端开发、网店运营推广创新创业实践平台，为培养 Web 前端开发高端技能型人才提供输出（包括创新人才输出、作品输出、课程输出）保障。

根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将 Web 前端开发 1+X 证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性，深化教师、教材、教法“三教”改革。建立职业教育“学分银行”制度和信息系统，将学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果计入个人学习账号，一旦进入试点

院校接受相关专业学历教育时，可以免修课程或兑换学分，促进学历证书与职业技能等级证书互通。

### **（三）学生创新创业能力培养**

#### **中职：**

学校重视学生创新创业素养和能力的培养，将创新创业教育融入专业建设和人才培养全过程，形成梯度培养，创建普适性培养机制和择优选拔培养机制，全方位、多层次培养学生创新创业能力。建立创业孵化基地，建成了创新创业实训中心、五叶草互联网创业有限公司、创赢e购线下体验店、怡亚通020双创中心等。双创基地引入了多家实体经营企业，为学生提供课堂教学、社团活动、课外兼职、创业比赛、校内创业等，将创新创业素养教育融入和渗透到学生的学习和生活。计算机应用专业组织了多名教师参加各种创新创业导师培训，鼓励和支持老师考取相关资格证，强壮创新创业导师师资队伍。开设创新创业实训课程，定期邀请成功企业家、行业精英、优秀校友来校举办讲座分享创业经验和心得，组织和辅导学生参加各级创新创业类比赛，提升校园创新创业氛围和环境，增强学生创新创业的意识和能力。

#### **高职：**

##### **1. 激发学生创新创业的热情**

为了营造校园氛围，激发学生创新创业激情，应扎实开展大学生创新创业工作。主要措施有：一是加强培训，引导创业。有组织，有计划的开展创新创业培训工作，开发学生潜能，激发学生创新意识，为学生创业提供智力支持，同时也为学生提供创新创业的土壤；二是开展活动，广泛宣传。加强政策宣传力度，开展丰富多样的创新创业活动，强化学生创业实践训练，营造全员创业良好氛围，开展大学生科研立项活动和创新创业竞赛，组织开展“创业沙龙”、“校友创业论坛”、“企业家进校园”等活动；三是以赛代训，项目管理。积极鼓励师生参加创新创业项目比赛，对学生创业团队实行项目管理制度。

##### **2. 鼓励师生参与创新创业教育活动**

一是加强顶层设计，把创新创业教育纳入人才培养专项计划，推动创新创业教育融入课程教学、科研训练、学科竞赛等环节，全过程、全方位做好创新创业教育工作；二是注重引导、激励、保障等措施，鼓励教师依托科研项目，指导学生参加“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛以及各类学科竞赛，将指导“学科竞赛立项项目”、“大学生创新创业立项项目”纳入教师教研业绩评价，按教研教改项目核定教师业绩；三是构建以“先进理念、优秀品格、能力体系、知识体系、方法体系”五方面内容为主体的“大学生非专业素质提升计划”，并以学术讲堂、实践活动、非专业类竞赛等第二课堂活动形式为支撑。

### **（四）课程思政**

#### **中职：**

采用“学习、实践、反思、再实践”的培训模式，将育人要求和价值观教育内容融入对专业教师的训练，强化专业课教师作为学生专业能力和价值观引领者的影响力，壮大思政教师队伍。通过教师培训、专业课教师“课程思政路径与方法”专题培训、课程思政教学设计比赛等活动，引导教师交流怎样挖掘课程的思政元素、教学中如何渗透德育的做法和体会。管理层面上，学校在学生评教、督导评课、同行听课环节设置“育德效果”考核项，专项考察教师在教育教学中德育目标的落实情况。结合学科教学实际，学校分类开展针对性校本研修，为课程思政全面展开提供核心支撑。

立足计算机应用专业行业背景和专业内涵，发挥专业课程本身的特色，积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。结合职业院校学生特点，创新思政课程教学模式。强化专业课教师立德树人意识，结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。让专业教学最终回归到“育人”的根本目的，全面提升学生主动学习，求实创新、吃苦耐劳、爱岗敬业等优秀品质。

#### 高职：

1. 推进理想信念教育常态化、制度化，落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设纲要》，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育。聚焦高校育人的价值本源，既要为社会培养具备专业技能的人，也要促进人的自我实现和全面发展，根据计算机应用技术专业课程性质与特点，把握好所要挖掘“互联网+”拓展的重点，通过挖掘蕴含在课程当中的思政教育资源，结合课程本身，将课程教学和思政教育有机融合，在知识传授过程中浸入价值引领导向，通过合适的教学设计与教学方法，将思政教育融入专业课程的教学过程中。在本专业课程中重点突出培育求真务实、实践创新、精益求精的工匠精神，培养学生踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，成长为心系社会并有时代担当的技术技能人才。

2. 通过组建“思政课教师+专业教师+辅导员”多学科背景的教学团队等多种措施，建设一支具有自觉“育德意识”和较强“育德能力”的教师队伍，努力让每门课都育人、每位教师都承担育人责任，让专业课上出“思想味”，合力打造课程思政与思政课程同向同行、协同发声的课堂教育体系。结合佛山移动应用软件开发行业背景，挖掘独特的专业价值、历史内涵、文化诉求，将价值导向和知识传授、能力培养有机融合为一体，凸显课程育人价值功能。将思想价值引领贯穿课程方案、课程标准、教学计划、教学大纲、备课实施、教学评价等教育教学全过程和各环节，将思想元素融入到课程教育中，达到实现知识传授与价值引领的有机统一。

3. 在现有“课程思政”教学改革工作的基础上，进一步落实“课程思政”教学改革的各项任务，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。要求计算机软件开发者除了掌握相应的技术知识以外，还应掌握世界级相关计算机行业的法律标准和商业准则，融入社会主义核心价值观，有效贯彻价值塑造、能力培养和知识传授三位一体的教学目标。在《人工智能应用》课程中讲解“天河”新一代百亿亿次超级计算机原型系统，让学生了解到中国科技创新技术的飞速发展，增加民族自豪感“爱国”。技术的发展贵在不断地钻研、不断地创新，提醒学生要“敬业”，将“国家网络宣传周”相关知识融入到网络章节中，从而延伸出文明上网、遵纪守法，中国依法治国，百姓生命财产安全。通过对计算机网络通讯协议知识点的讲解，融入灌输各司其职、团结协作、遵纪守法等做人做事的道理，让同学们在学习专业知识的同时明白做人做事的道理，实现将“课程思政”落实到“价值引领、能力本位、知识教育”三位一体的教学设计中。

#### （五）劳动教育

在人才培养方案中设置了一学分的劳动教育课程，规定每名学生在校期间要累计至少参加一周校园公益劳动，负责参与校园环境维护和卫生管理工作。

序号	课程名称	教学内容	劳动教育内容 (不可变更)	学时(学时可调整, 但总计为16)
1	劳动教育	袁隆平事迹学习	劳动精神	2

		大国工匠事迹学习	工匠精神	2
		劳动组织的概念	劳动组织	2
		劳动安全教育	劳动安全	4
		中华人民共和国劳动法	劳动法规	2
合计				16

## 九、教学进程总体安排

### (一) 课程设置与教学进程安排表

2023 级计算机应用技术中高职贯通培养三二分段专业课程设置与教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核学期	学分	计划学时			学期周数及周学时分配										考核评价方式	备注
								总学时	理论	实践	一 (18)	二 (20)	三 (20)	四 (20)	五 (20)	六 (18)	七 (17)	八 (18)	九 (18)	十 (16)		
<b>中职学段</b>																						
公共基础课	必修基础课	1	GG4001A	中国特色社会主义	理论	1	2	36	36	0	2*18w								考查			
		2	GG4002A	心理健康与职业生涯	理论	2	2	40	40	0		2*20w								考查		
		3	GG4003A	哲学与人生	理论	3	2	40	40	0			2*20w							考查		
		4	GG4004A	职业道德与法治	理论	4	2	41	41	0				2*20w						考查		
		5	GG1011A	语文(新课标一)	理论	1	3	54	54	0	3*18w									考试		
		6	GG1012A	语文(新课标二)	理论	2	3.5	60	60	0		3*20w								考试		
		7	GG1013A	语文(新课标三)	理论	3	2	40	40	0			2*20w							考试		
		8	GG1014A	语文(新课标四)	理论	4	2	40	40	0				2*20w						考试		
		9	GG2001A	数学(工一)	理论	1	3	54	54	0	3*18w									考试		
		10	GG2002A	数学(工二)	理论	2	3.5	60	60	0		3*20w								考试		
		11	GG2003A	数学(工三)	理论	3	2	40	40	0			2*20w							考试		
		12	GG2004A	数学(工四)	理论	4	2	40	40	0				2*20w						考试		
		13	GG3001A	英语(一)	理论	1	2	38	38	0	2*18w									考试		
		14	GG3002A	英语(二)	理论	2	2	40	40	0		2*20w								考试		
		15	GG3003A	英语(三)	理论	3	2	40	40	0			2*20w							考试		
		16	GG3004A	英语(四)	理论	4	2	40	40	0				2*20w						考试		
		17	GG8002A	心理健康活动	理论	1	2	36	36	0	2*18w									考查		
		18	GG5001A	体育与健康	实践	1-5	11	196	0	196	2*18w	2*20w	2*20w	2*20w	2*20w					考查		
		19	GG1008A	历史	理论	2,4	4.5	80	80	0		2*20w		2*20w						考查		
		20	GG0201A	音乐	理论	3,4,5	3.5	60	60	0			1*20w	1*20w	1*20w					考查		
		21	GG0401C	劳动教育	实践	5	1	16	0	16					1*16w					考查		
		22	GG0001A	入学教育及军训	理论+实践	1	2	30	6	24	1w									考查		



课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核学期	学分	计划学时			学期周数及周学时分配										考核评价方式	备注		
								总学时	理论	实践	一 (18)	二 (20)	三 (20)	四 (20)	五 (20)	六 (18)	七 (17)	八 (18)	九 (18)	十 (16)				
		23	GG6001A	信息技术	理论+实践	1	6	108	36	72	6*18w										考试	统考		
		小计					67	1229	921	308	20	14	11	13	4									
专业基础课	必修	1	09010001B	计算机美术基础	理论+实践	1	4	68	22	46	4*18w											考查		
		2	09010017B	编程基础	理论+实践	1	2	34	12	22	2*18w													
		3	09010020B	网络技术基础	理论+实践	2	2	38	10	28		2*20w											考查	
		4	09010003B	计算机组装与维护	理论+实践	2	2	38	10	28		2*20w											考试	
		5	09010002B	图形处理★	理论+实践	2	6.5	114	32	82		6*20w											考试	统考
		6	09010021B	UI 界面设计★	理论+实践	3	6.5	114	32	82			6*20w										考试	统考
		7	09010023B	影视后期制作★	理论+实践	3	4	76	22	54			4*20w										考试	
		8	09010007B	网页制作基础	理论+实践	3	3	57	21	36			3*20w										考试	
		小计					30	539	161	378	6	10	13	0	0									
专业课	必修	1	09010031B	HTML+CSS★	理论+实践	4	7.5	140	46	94			7*20w									考试	转段	
		2	09010015B	广告创意设计★	理论+实践	5	4.5	80	22	58				4*20w								考试		
		3	09010014B	网页脚本技术★	理论+实践	5	9	160	56	104				8*20w								考试		
		4	GG0004A	企业顶岗实习	实践	6	18	504	0	504						18w						考试		
		小计					39	884	124	760				7	12									
拓展课	限选课或任选课	1	091	文字录入（限选）	实践	1	2	36	0	32	2*18w											考查	机电	
		2	540	windows 服务器配置（限选）	理论+实践	2	4.5	80	24	56		4*20w										考查	机电	
		3	330	网站服务器管理（Linux）（限选）	理论+实践	3	4.5	80	24	56			4*20w									考查	机电	
		4	541	UI 设计（Axure RP8）（限选）	理论+实践	4	6.5	120	34	86			6*20w									考查	机电	
		5	287	网页美工（限选）	理论+实践	4	1	30	10	20			1w									考查	机电	
		6	132	矢量图设计与制作（限选）	理论+实践	5	4	80	24	56				4*20w								考查	机电	
		7	548	搜索引擎优化（限选）	理论+实践	5	2	40	12	28				2*20w								考查	机电	
		8	291	网络信息安全（限	理论+实践	5	4.5	80	24	56				4*20w								考查	机	



课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核学期	学分	计划学时			学期周数及周学时分配								考核评价方式	备注					
								总学时	理论	实践	一 (18)	二 (20)	三 (20)	四 (20)	五 (20)	六 (18)	七 (17)	八 (18)			九 (18)	十 (16)			
		21	09010033B	VR应用开发综合实训(限选)	理论+实践	5	4.5	80	24	56					4*20w						考查	南信			
小计							33	596	236	360	2	4	4	8	12										
学分、学时合计(中职阶段)(南信)							169	3248	1442	1806	28	28	28	28	28										
<b>高职阶段</b>																									
公共基础课	必修课	1	22070005	思想道德与法治	理论+实践	1	2	32	28	4						2					考查				
		2	22070006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	理论+实践	1	1	16	14	2								2				考查			
		3	22070003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	理论+实践	1	2	32	28	4								2				考查			
		4	13060009	形势与政策	理论+实践	1,2	1	16	16	0							每学期8学时	每学期8学时					考查		
		5	19070006	大学英语(技能)1	理论	1	3	56	56	0							4*14w						考试		
		6	19070007	大学英语(技能)2	理论	2	4	72	72	0									4*18w					考试	
		7	13060010	体育	实践	1,2	3	56	0	56							2*14w	2*14w						考查	
		8	13060004	职业生涯规划与就业指导	理论	3	1	18	12	6							每学期4学时	每学期4学时	每学期4学时					考查	
		9		军训(军事理论、国家安全教育、入学教育)	理论+实践	1	3	70	26	44							3w							考查	军训期间安排
		10	13060005	大学生心理健康教育	理论+实践	8	1	16	8	8															
		11	19070008	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	理论	7	1	20	20	0								10个专题,共20							



课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核学期	学分	计划学时			学期周数及周学时分配								考核评价方式	备注		
								总学时	理论	实践	一 (18)	二 (20)	三 (20)	四 (20)	五 (20)	六 (18)	七 (17)	八 (18)			九 (18)	十 (16)
课 限 选 课		3	20020025	HTML5+CSS3 实训	实践	8	2	56	0	56							2w			考查		
		4	19020053	网络爬虫技术与应用	理论+实践	9	3	56	28	28								4*14w				
		5	17020048	云计算技术●	理论+实践	9	1.5	28	14	14								2*14w				
		6	20020054	大数据技术与应用	理论+实践	9	3	56	28	28								4*14w				
		7	21070001	党史	理论	8	1	16	16	0								8个专题,共16学时				
<b>小计</b>							8.5	172	58	114								2	6			
学分、学时合计（高职阶段）							86	1720	636	1084	0							25	24	22		
总学分、总学时合计							255	4968	2078	2890	28	28	28	28	28	0	25	24	22			
课程名前标注：专业核心课程加★，一体化课程加◎，自主网络学习课程加●																						

## (二) 联考课程一览表

序号	联考课程名称(类型)	联考学期	分数所占比重
1	信息技术(公共基础)	第一学期	10%
2	图形处理(专业基础)	第二学期	15%
3	UI 界面设计(专业基础)	第三学期	15%
4	HTML+CSS(专业必修)	第四学期	50%

1. 每学期只能考试一门课程。
2. 考试课程必须包括公共基础课、专业基础课、专业核心技能课三种类型。
3. 考试分数所占比重：专业核心技能课占 50%，公共基础课和专业基础课占 40%。

## (三) 各类课程学时(学分)分配表

中职:

课程类别	公共基础课	专业基础课	专业课	拓展课		总计
				专业限选课	素质任选课	
课程性质	必修课	必修课	必修课	专业限选课	素质任选课	
总学分数	67	30	39	29	4	169
理论课时	921	161	124	156	80	1442
理论课时占比	75%	30%	14%	30%	100%	44%
实践学时	308	378	760	360	0	1806
实践学时占比	25%	70%	86%	70%	0	56%
总学时数	1229	539	884	516	80	3248

高职:

课程类别	公共基础课	专业基础课	专业课	拓展课		总计
				专业限选课	素质任选课	
课程性质	必修课	必修课	必修课	专业限选课	素质任选课	
总学分数	22	9.5	46	8.5	0	86
理论课时	286	88	204	58	0	636
理论课时占比	71%	50%	21%	34%	0	37%
实践学时	118	88	764	114	0	1084
实践学时占比	29%	50%	79%	66%	0	63%
总学时数	404	176	968	172	0	1720

## (四) 专业综合实践项目设置

序号	综合实践项目	开设学期	周数	主要内容及要求	备注
1	入学教育	第一学期	1	主要内容: 学校和班级规章制度认知、专业和学习认知; 要求: 能熟悉学校规章制度, 初步了解所读专业概况。	中职
2	企业认知实习	第一学期	1	主要内容: 到校外实训基地完成专业岗位认知调研; 要求: 提交岗位认知调研报告。	
3	军训	第一学期	1	主要内容: 在校内根据相关要求完成军训内容; 要求: 完成军训内容。	
4	VBSE 创业基础实训	第二学期	1	主要内容: 在指导老师带领下, 学习创业基础知识, 完成创业方案制作; 要求: 提交创业方案。	
5	ERP 沙盘实训	第三学期	1	主要内容: 在指导老师带领下, 学习企业运营方法, 完成创业方案制作企业运营方案; 要求: 提交企业运营方案。	
6	计算机组装与维护	第一学期	1	主要内容: 在指导老师带领下, 对计算机进行组装和维	

序号	综合实践项目	开设学期	周数	主要内容及要求	备注
				护； 要求：独立拆装电脑、电脑常见故障检测。	
7	计算机等级考证实训	第三学期	2	主要内容：在指导老师带领下，学习 office 软件，进行计算机等级考证训练； 要求：熟练掌握 Office 软件，同过计算机等级考试。	
8	企业生产实习	第四学期	4	主要内容：到校外实训基地开展专业跟岗实习； 要求：完成实习任务，上交实习报告。	
9	专业顶岗实习	第六学期	18	主要内容：到专业对口岗位完成一学期的专业顶岗实习； 要求：提交三方协议、按时提交实习小结。	
10	HTML5+CSS3 开发实训	第 8 学期	2	主要内容：通过实训使学生掌握 HTML5 中各类标签的正确灵活使用，掌握基于 CSS3 的样式控制，实现对页面样式的修改，完成静态网页设计与开发。 提交成果：提供源程序清单；编写课程实训报告。	
1	1+X 证书考证实训	第 9 学期	4	按照工业和信息化部教育与考试中心制定的《WEB 前端开发技术等级标准》，Web 前端开发 1+X 考证分为初级、中级和高级。本次实训主要针对初级考证。①学习内容：熟练静态网页开发、静态网页美化、动态网页开发、移动端静态网页开发、移动端静态网页美化等操作。重点掌握 Web 页面制作基础、HTML5 开发基础、JavaScript 程序设计、轻量级前端框架等相关知识和技能。②能力要求：静态网页开发（能使用 HTML 制作静态网页、能使用 CSS 设计页面样式、能使用 JavaScript 开发交互效果页面、能使用 jQuery 开发交互效果页面）；静态网页美化（能使用 CSS3 新特性开发页面样式、能使用 HTML 标签美化页面）；动态网页开发（能使用 CSS3 新特性开发动态页面样式）；移动端静态网页开发（能使用 HTML5 制作移动端静态网页、能使用 CSS3 新特性开发页面样式、能使用 JavaScript 开发交互效果页面）、移动端静态网页开发（能使用 HTML5 美化静态网页、能使用 CSS3 新特性美化静态页面）。提交成果：提交 1+X 证书实训报告。	高职

## 十、职业资格（或技能等级）证书

序号	证书名称	颁证单位	等级	备注	学段
1	全国计算机等级考试	教育部考试中心	一级	必考	中职
2	网络管理员	人力资源和社会保障部	初级	选考	
3	传感网应用开发	北京新大陆时代教育科技有限公司	初级	选考	
4	UI 界面设计	腾讯云计算（北京）有限责任公司	初级	选考	
5	Web 前端开发	工信部教育考试中心	初级	选考	
6	虚拟现实应用开发	北京新奥时代科技有限责任公司	初级	选考	
7	Web 前端开发职业技能等级证书	工业和信息化部教育与考试中心	初级、中级	选考	高职
8	大数据应用开发（Java）	国信蓝桥教育科技（北京）股份	初级	选考	

		有限公司		
9	计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试	人力资源和社会保障部工业和信息化部		选考
10	全国计算机信息高新技术考试合格证书	人力资源和社会保障部		选考
11	全国计算机等级考试证书	教育部		选考

## 十一、毕业要求请与修订后教学进程表数据保持一致

### （一）基本要求

毕业要求	中职（中职学校确定）	高职
学分	在学制规定年限内修满 169 学分	在学制规定年限内修满 82 学分
证书	全国计算机等级考试（一级）、传感网应用开发（初级）、UI 界面设计（初级）、Web 前端开发（初级）（具备其一即可）	要求获取一个专业职业资格证书或职业技能等级证书。
体育	108 学时	128 学时
其他	为鼓励学生参与专业职业技能竞赛，省级竞赛二等奖以上的获奖证书可以等同专业职业资格证书或职业技能等级证书。	为鼓励学生参与专业职业技能竞赛，省级竞赛二等奖以上的获奖证书可以等同专业职业资格证书或职业技能等级证书。

### （二）体育课程要求

1. 根据教育部关于印发《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》的通知（教体艺【2014】5 号）文件精神，体质测试成绩达不到 50 分者，按照结业或肄业来处理（符合免测条件的学生除外）。

2. 根据《广东省学校体育三年行动计划（2015-2017）》要求，中职学段学生需要修满体育类课程 108 学时。

3. 高职学段，需要修满 116 学时，具体由以下四类课程组成，分别计算学时学分。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
1	体育课	56 学时（3 学分）	第一、二学期以必修课程形式开设，第三、四学期以俱乐部形式开设选修课，学生参加俱乐部体育活动累计达 18 学时计 1 学分。
2	阳光长跑	36 学时（2 学分）	每位一年级学生要参加阳光长跑活动，单次体育长跑距离不少于 2 公里，每学期必须达到 60 公里，纳入体育课成绩考核，占 20%。
3	体质测试	6 学时×2 学年=12 学时 (0.5 学分)	每年测试一次，纳入体育课成绩考核，占 30%。毕业时测试成绩不到 50 分者按结业或肄业处理（符合免测条件的学生除外）。
合计		116 学时（5.5 学分）	

## 十一、实施保障

### （一）专业教学团队

中职：

#### 1. 校内专职教师要求

学校计算机应用专业组建了一支以专业带头人为引领、骨干教师为核心、专兼结合的“双师型”



教师团队。在专业指导委员会的指导下，各专业老师能胜任两门以上专业课程的教学，建设资源库，并不断学习更新知识，适应新一代信息技术发展出现的新岗位新技能与新的知识。聘请了行业、企业有丰富实践经验的技术骨干或管理人员为兼职教师，指导专业人才培养方案的修订、开展高水平的专业讲座及其它专业建设工作。专业在校师生比为 19:1，专业带头人苏玉雄老师是高级教师、南粤名师，“双师型”教师比例达到 95.24%。

#### 校内专任教师

序号	姓名	职称	技能证书	技能等级	最高学历
1	苏玉雄	高级	高级网络操作员	高级工	硕士
2	党天丞	高讲	图形图像高级	高级工	硕士
3	张勇	高讲	图形图像高级	高级工	硕士
4	于建军	高级	局域网管理员三级	高级工	本科
5	胡尹	高级	图形图像高级	高级工	本科
6	卿春	高级	图形图像高级	高级工	本科
7	帅琳娜	讲师	高级程序员	高级工	硕士
8	胡方	讲师	高级程序员	高级工	本科
9	余霞	讲师	图形图像高级	高级工	硕士
10	黄文娟	讲师	3D高级	高级工	硕士
11	彭成英	讲师	页面制作员高级	高级工	硕士
12	杨韵妍	助理讲师	商业美工	高级工	本科
13	许红	助理讲师	图形图像高级	高级工	硕士
14	区铭鸿	助理讲师	图形图像高级	高级工	硕士
15	麦蔼岚	助理讲师	图形图像高级	高级工	本科
16	黄韬弘	讲师	3D高级	高级工	本科
17	吴凡	助理讲师	传感网应用开发	中级工	本科

#### 校内专任教师

序号	姓名	职称	技能证书	技能等级	最高学历
1	龙锦才	高级工程师	网页制作员	高级工	硕士
2	黄志鹏	高级讲师	计算机图形图像处理	高级工	硕士
3	林腾	高级讲师	网页制作员、职业指导师	高级工	硕士
4	陈升权	讲师、工程师	网络设备调试师	高级技师	硕士
5	张婷	讲师、工程师	网页制作员	高级工	硕士
6	刘东	实验师	电子商务	高级技师	本科
7	苏益冰	讲师	计算机图形图像处理	高级工	硕士
8	张凯杰	讲师			硕士
9	吴冬晨	讲师、工程师	国家职业资格证书高级摄影师	高级工	本科
10	陈卫凤	讲师			本科
11	高啟清	工程师			本科
12	叶伟俊	讲师	网页制作员	高级工	本科
13	林国正	实验师	模具制造工	技师	本科
14	王前彪	讲师			本科

15	梁超	讲师			本科
16	钟承球	助理讲师	电子商务师	技师	本科
17	谢文妍	助理讲师			本科
18	陈群娣	讲师	1+X 网店运营推广职业技术等级 (初级)	初级	硕士
19	周龙立	助理讲师			本科
20	蔡琪睿	助理讲师	平面设计师	中级	本科

## 2. 企业兼职教师要求

聘请计算机应用专业及相关行业企业的高技能人才担任专业兼职教师，应具备高级及以上职业资格证书或高级以上专业技术职称，在本行业具有一定声誉的能工巧匠。在三方（校、企、导师）自愿的情况下签订协议，明确职责，能够参与学校授课、讲座、实训指导等教学活动。

企业兼职教师信息表

序号	姓名	出生年月	性别	学历	职称	职业资格等级	所在单位
1	苏炳汉	19656	男	本科	工程师	高级技师	智嵌物联网公司
2	梁俊烨	19883	男	本科	工程师	技师	智嵌物联网公司
3	凌云志	19894	男	本科	工程师	技师	智嵌物联网公司
4	陈达毫	1991. 10	男	本科	工程师	高级技师	智嵌物联网公司
5	黄均明	19938	男	本科	工程师	高级技师	智嵌物联网公司
6	黎鉴光	1980. 12. 31	男	本科	工程师	中级	广州华表信息技术有限公司
7	关锦峰	1995. 7. 2	男	专科	技术员	初级	广州华表信息技术有限公司
8	冼宇辉	1995. 12. 18	男	专科	技术员	初级	广州腾育信息科技有限公司
9	林勇军	19872	男	专科	工程师	高级	广州粤嵌通信科技股份有限公司
10	李迎春	1991. 11	女	专科	工程师	高级	广州粤嵌通信科技股份有限公司

### 高职：

#### 1. 本专业专任教师

我校计算机应用技术专业师资队伍的数量及素质都具有较强的优势，组建“思政课教师+专业教师+辅导员”多学科背景的教学团队等。本专业现有专任教师 12 人，其中正高 2 人，副高 3 人，中级职称 4 人，博士 1 人，硕士 8 人。具有企业工作经验的双师型教师 9 人，全部教师均取得了专业技能证书。

从专业群的角度分析，我校电子信息学院计算机应用技术专业与大数据技术与应用、物联网应用技术、人工智能技术服务等专业师资实现了任务协同、专业互补，目前专业群共有专任教师 40 余人。组建“思政课教师+专业教师+辅导员”多学科背景的教学团队等。

#### 2. 本专业兼职教师

本专业现有企业兼职教师 10 人，其中高级职称 3 人，中级职称 4 人，来源于相关行业的企业单位，大多数兼职教师均具有 5 年以上计算机相关行业的企业工作经验，熟悉 IT 企业相关岗位的职业技能以及计算机专业课程的知识结构，具有较好的表达能力和综合素质。

### （二）校外实训基地

#### 中职：

校内实训实习必须具备计算机公共电脑室、计算机组装实训室、计算机网络实训室、网络综合布线实训室等实训室，实践教学条件应按照专业核心课程的学习情境、一次可容纳至少 50 名学生需要进行配置。主要设施设备及数量见下表。

校内实训实习主要设备设施表格

序号	名称	实训室功能	主要设备	数量	场地面积 (m <sup>2</sup> )
1	计算机公共电脑室 8 间	计算机应用基础实训 图形图像处理实训 网页设计与制作 程序设计实训 多媒体制作实训 计算机辅助设计 CAD 实训	联想品牌电脑	400	400
			北电交换机	40	
			UPS 电源	8	
2	计算机组装与维护实训室	硬件选配及组装实训 硬盘分区及格式化实训 BIOS 设置实训 系统安装、备份、恢复实训 外设连接与驱动程序安装实训 计算机日常维护实训 计算机系统故障诊断与排除实训 硬件测试实训	废旧 pc	60	80
			废旧液晶显示器	60	
			24 口交换机	4	
			SU 机柜 600*800*800	1	
			胜利牌数字万用表 9801A+	60	
			安泰信恒温	15	
			安泰信恒温恒温防静电焊台	15	
			调温烙铁 936		
			笔记本多用维修电源接头	15	
			笔记本电源器 LW DQGS PC305D 龙威	15	
			显示器点屏器一个存储器 and 点屏程序	15	
			整套螺丝刀工具盒	60	
478, 775 等 cpu 假负载	15				
笔记本检测卡	15				
3	计算机网络实训室	交换机配置实训 路由器配置实训 防火墙配置实训 网络操作系统实训 局域网管理与维护实训 网络安全实训	锐捷 RG-S2328G	2	160
			锐捷 RG-S2352G	1	
			锐捷 RG-EG1000S 易网关	1	
			锐捷 RG-RACK-CMM V2	1	
			锐捷 RG-RCMS-16	15	
			锐捷 RSR20-14	45	
			锐捷 SIC-1HS	90	
			锐捷 CAB-V. 35DTE-V. 35DCE/POS26-POS26/1m	45	
			锐捷 RG-S3760-24	30	
			锐捷 RG-S2328G	30	
			锐捷 M3250-STACK	30	
			锐捷 RG-WALL 160S	1	
			锐捷 RG-AP220-E	15	
锐捷 RG-WS5302	1				

序号	名称	实训室功能	主要设备	数量	场地面积 (m <sup>2</sup> )
			锐捷 RG-E-130	15	
			锐捷 RG-RACK-CMM V2	15	
			Canon Lbp 3018	17	
			联想台式机	65	
			TPLINK	15	
			锐捷 RG-S2328G	2	
4	网络综合布线实训室	网络压接线实训 网络路线制作和测试实训 水平、垂直子系统实训 工作区子系统实训 设备间子系统实训 网络工程项目综合实训	布线产品展示柜	1	160
			管槽系统展示装置	1	
			教学展板	1	
			设备间通信链路装置	1	
			多功能综合布线实训台	8	
			标准网络机架实训台	10	
			钢结构模拟工程实训楼	1	
			布线工具箱	10	
			光纤熔接机	1	
			光纤工具箱	1	
			教师机	1	
			学生机	10	
			教师讲台	1	
			5	联想 3C 实训中心	
联想标准实训台	5				
联想标准背景墙	1				
联想标准接待台	1				
联想标准 1000mm 展柜	1				
联想标准 600mm 展柜	1				
联想标准验机台	3				
联想标准茶几	2				
联想标准维修台 (维修间)	3				
联想标准实训座椅 (凳)	50				
讲台及椅	1				
备件及整机架	6				
电话 HCD868 (79)	1				
打印机 LJ2600D	1				
接待台用机	1				
分频器	4				
路由器 TL-WVR308	1				
监控设备	2				
电话 HCD868 (79)	1				
维修区专用机	1				
针式打印机 LQ-730	1				
联想 19 寸 LCD	3				
路由器 TL-WVR308	1				

序号	名称	实训室功能	主要设备	数量	场地面积 (m <sup>2</sup> )
			监控设备	2	

校内实训实习主要设备设施表格

序号	名称	实训室功能	主要设备	数量	场地面积 (m <sup>2</sup> )
1	计算机公共电脑室 13 间	计算机应用基础实训 图形图像处理实训 网页设计与制作 程序设计实训 多媒体制作实训 计算机辅助设计 CAD 实训	联想品牌电脑	720	1430
			惠普品牌电脑	60	
			投影仪	5	
2	计算机组装与维护实训室	硬件选配及组装实训 硬盘分区及格式化实训 BIOS 设置实训 系统安装、备份、恢复实训 外设连接与驱动程序安装实训 计算机日常维护实训 计算机系统故障诊断与排除实训 硬件测试实训	废旧 pc	72	110
			废旧液晶显示器	72	
			24 口交换机	4	
			万用表	30	
			教学软件系统盘	35	
			硬盘检测与修复工具软件	1	
			内存检测工具软件	1	
			十字花的、六星形的、带磁性的螺丝刀	72	
			元件拆装工具套	72	
			可启动的 U 盘 (带有系统维护工具)	72	
			网络打印机	1	
			教学投影机	1	
Pc 硬件驱动	1				
3	计算机网络实训室	交换机配置实训 路由器配置实训 防火墙配置实训 网络操作系统实训 局域网管理与维护实训 网络安全实训	DCN 交换机 s4600	1	220
			DCN 防火墙 defw1800	3	
			Dcn 三层交换机 CS6200	2	
			Dcn 三层交换机 DCRS5650	1	
			Dcn 路由器 Dcr2655	2	
			DCN AC 控制器 dcws6028	1	
			云服务平台 dcc-CRL1000	1	
			h3c 交换机三层 s5120	1	
			RJ 交换机三层 RGs3760e	2	
			RJ 路由器 rsr20	2	
			RJ 防火墙 wall1600	2	
Vcom 无线接入 vsg350	1				
3	计算机网络实训室	交换机配置实训 路由器配置实训 防火墙配置实训 网络操作系统实训 局域网管理与维护实训 网络安全实训	RJ 交换机二层 RGs2628	1	220
			RJ 交换机二层 RGs2928	1	
			光纤配线实训装置 KYPXZ-02-05	10	
			光纤熔接机 KYRJ-369	1	
			光纤工具箱 KYGJX-31	1	
			光纤切割刀	1	
			网络配线实训装置 KYPXZ-01-05	18	

序号	名称	实训室功能	主要设备	数量	场地面积 (m <sup>2</sup> )
4	多功能绘图室	用于临摹、手绘并输入电脑	多媒体教学系统	1	110
			计算机	4	
			绘图桌	72	
			教师讲台	1	
5	平面设计 与动画实训室	用于平面设计及动画的后期处理	电脑	72	220
			录音棚	1	
6	办公自动化实训室	用于办公室自动化的实习,也可用于平面设计前期、后期训练	打印机	1	110
			覆膜机	1	
			传真机	1	
			摄影棚	2	
			电脑	10	

根据计算机应用专业人才培养需要和产业发展特点,在企业建立两类校外实训基地:一类是以计算机应用专业认识和参观为主的实训基地,能够反映目前计算机专业技能方向新技术,并能同时接纳较多学生学习,为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件,与本专业相关的企业有佛山市新东方电子技术有限公司、佛山市世纪曙光电脑科技有限公司、佛山市金希尔制版有限公司;另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地,能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位,并能保证有效工作时间,该基地能根据培养目标要求和实践教学内容,校企合作共同制订实习计划和教学标准,精心编排教学设计并组织、管理教学过程,与本专业密切联系的企业有联想集团、佛山市世纪曙光电脑科技有限公司、佛山市亿网计算机有限公司、佛山市顺达电脑厂。

### 高职:

#### 1. 校内实训基地

实训基地(室)名称	主要实训项目	对应课程
移动应用开发实训室	Python 程序设计实训 网络爬虫技术与应用实训	Java 语言程序设计、Python 程序设计、微信应用系统开发、Linux 系统及应用、云计算技术、网络爬虫技术与应用、大数据技术与应用、软件测试
软件技术实训室	数据库应用实训	MySQL 数据库应用
	PHP 动态网站开发实训	PHP 动态网站开发、
	HTML5+CSS3 开发实训	JavaScript+jQuery 技术、HTML5+CSS3 应用开发
	1+X 证书考证实训	响应式网页设计
数字媒体综合实训室		网页图像处理(PS)

#### 2. 校外实训基地(含教师企业工作站、厂中校、广东省大学生校外实践教学基地等)

实训基地名称	合作的企业	实训内容
软件项目校外实训基地	广东金赋科技有限公司、佛山软件产业园、佛山市佛软信息技术有限公司	以真实的生产任务训练为主,对校内实训基地设备、场所和功能有效补充。校外实训基地不同于校外培训机构,具有真实正常的生产活动,规范的公司运作机制,能确实使学生参与到真实的生产的各个环节,使学生体验并实际进行具体的操作,能充分保证学生的校外实训效果。
Web 前后端开发校外实训基地	佛山天翼信息技术有限公司、佛山市恩惟云制造科技有限公司	能为学生提供真实项目、系统设计、数据库分析、数据展示、需求分析及市场调研、Web 前后端、系统部署运维、售后服务支持等岗位供学生进行实习。

### （三）质量保障

#### 中职：

规范教学管理。学校制定了涵盖教学日常管理、教学督导与监控、专业建设、课程建设、人才培养方案制订和管理、教学评价等十个方面的教学管理制度。每个方面都制定了严格的质量标准和评价办法。学校成立了直属于校长管理的督导室，配备专职和兼职的督导员，制订督导管理制度。每学期都由督导室牵头，邀请企业或校内的督导专家，全校师生共同参与，开展了师生访谈、专题调研、线上线下问卷调查等多种形式的督导活动。通过第三方评价学校的教学质量，查找存在的问题和改进的方向，并及时反馈给相关的部门和老师，形成教学质量的监控闭环，从而持续地改进教学质量。

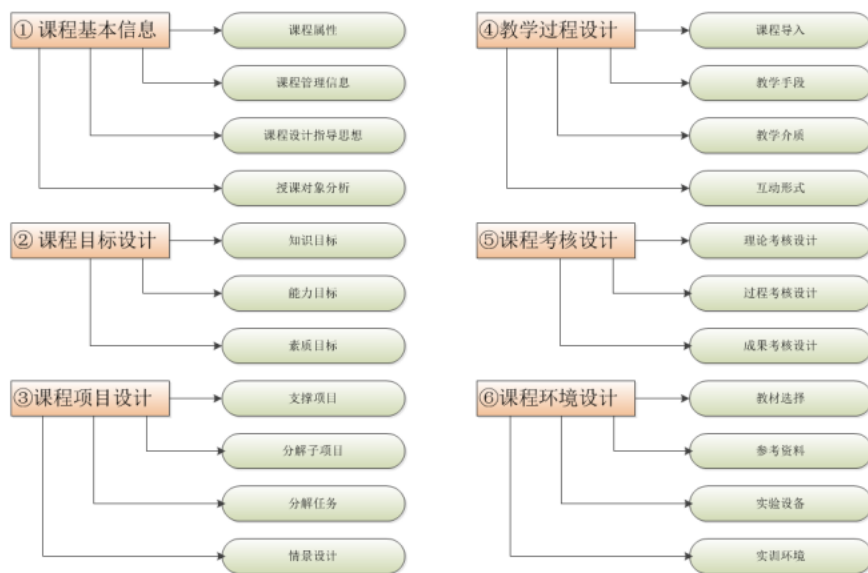
关注学生成长。学校重视家校沟通，构建学校、家庭、社会全面配合、三位一体的育人网络。不断优化学生管理制度，确立服务理念，加强学生管理队伍建设，构建科学的群体管理体系，整合各部门的管理，形成管理合力。推行“636 班主任校本培训模式，促进班主任专业化成长。构建发展性的生命教育模式，促进学生生命健康成长。

细化就业管理。学校成立了以校长为组长的就业管理领导小组，建立了较为完善的实习管理长效机制，形成了以专业部、毕业班班主任、实习指导教师、就业处为一体的职业指导和就业体系，全程化跟踪，精细化服务，学生就业率和就业质量不断提高。

#### 高职：

##### 1. 专业教学资源库

实现全部专业核心课、专业基础课的标准化，课程全面采用项目化教学，所有项目来源教学资源库。对 4 门专业核心课、专业基础课制定了课程标准，课程标准的基本模型如下图所示：



图课程标准设计模型

##### 2. 精品资源共享课

计算机应用技术专业目前正在将 4 门专业核心课程建设成工、学结合的优质资源共享课程，计划开发 5 门精品课程，其中省级 1 门，院级 4 门，具体规划如下表所示：

课程名称	课程性质	目标级别	负责人
HTML5+CSS3 应用开发	专业核心	省级	王雪松

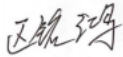
MySQL 数据库应用	专业核心	院级	刘武萍
响应式网页设计	专业核心	院级	段春梅
PHP 动态网站开发	专业核心	院级	冯欣悦

### 3. 校企合作教材（工学结合专业教材建设规划）

教材建设与课程相适应，编写和出版基于工作过程的、贴近生产实际的、技术含量较高的实用性教材，并制作配套课件。以专业核心课程带动其他课程的建设，引导和推动整个专业的均衡发展。拟将与优质核心课程配套的教材、课件和课程教学资源与兄弟院校资源共享。具体规划如下：

教材名称	合作企业	主编人
HTML5+CSS3 应用开发	广东金赋科技有限公司	王雪松，魏革
MySQL 数据库应用	佛山软件产业协会	刘武萍，钟晓庆
响应式网页设计	佛山天翼信息技术有限公司	段春梅，杨勇
PHP 动态网站开发	佛山市佛软信息技术服务有限公司	冯欣悦，谢冰成



南海信息技术学校人才培养方案审核表			
专业名称	计算机应用	制(修)订时间	2024年5月
专业部	信息技术部	专业负责人	
专业部审核	<p>同意实施</p> <p></p> <p>专业部部长签字 <span style="float: right;">2024年5月20日</span></p>		
教务处审核	<p>同意实施。</p> <p></p> <p>教务处主任签字(盖章) <span style="float: right;">2024年5月20日</span></p>		
教学副校长审核	<p>同意</p> <p></p> <p>教学副校长签字(盖章) <span style="float: right;">2024年5月20日</span></p>		
校长审核	<p>同意</p> <p></p> <p>学校校长签字(盖章) <span style="float: right;">2024年5月20日</span></p>		
党委审核	<p>同意</p> <p></p> <p>党委书记签字(盖章) <span style="float: right;">2024年5月20日</span></p>		